

檔案特展 專刊



通信月刊

期

第 一 卷

中華民國二十八年八月一日

歷任長官墨寶



姓名	職稱	任期
蔣中正	校長	自二十八年一月四日至二十八年一月八日
李昌來	副校長	自二十八年一月八日至二十八年一月八日

通信月刊 第一卷 第一期



通信學校修業證書
茲有本校舊通信技術訓練班
學生強理輝年十九歲
繁昌縣人修業八個月期滿成績
特給此證

校長李昌來

陸軍通信電子資訊訓練中心

目錄

八達四通資電領航
五動科技智慧教育

檔我想你
好好珍重



- 中心沿革-2
- 精神象徵-11
- 組織遞嬗-16
- 核心任務-19
- 教育訓練-20
- 基地測考-29
- 研究發展-32
- 打造優質團隊-35
- 未來願景-37



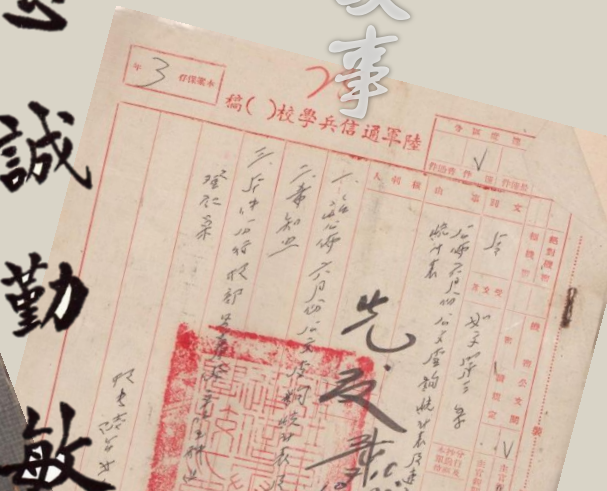
- 塵封的學生證-42
- 下雨天的老先生-47
- 押花與落款-56
- 明信片-63
- 通信類學術通報-72
- 本校文化刊物 通校簡報-75



存
永恆

說
故事

忠
誠
勤
敏



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

存

永恆

陸軍通信兵發展

自民國十五年起到



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基

-通信兵起源-

通信兵的初始，源起於黃埔建校第4期，工兵科下設立的「通信隊」。

民國17年國民政府創辦「軍事交通技術學校」，是通信兵脫離工兵而與運輸合稱為交通兵開始。民國18年以交通部隊為基幹，成立「交通兵團」，以無線電、有線、汽車、鐵道等大隊編成。

存
永恆

陸軍通信兵發展史

自民國十五年起至民國

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基

-通信兵起源-

民國 23 年春丘煒將軍成立「陸軍通信兵學校籌備處」，交通第 1 團改為陸軍通信兵團，通信兵遂脫離交通兵正式稱為「通信兵科」，此時即為獨立成為單一兵科開始，而通信兵之父丘煒將軍，在通信兵獨立起的同年，因積勞成疾而歿，將星殞落。

我國通信兵之長成

在今日科學戰爭時代，軍事通信工作成為最重要的工具之一，承前通信兵學校教育長 宣元亮將軍為本刊特撰「我國通信兵之長成」一稿，這是一篇極珍貴的歷史記載。本刊除向宣將軍致謝外，尙希本報諸君注意。

刊 者

我國通信兵教育，始自民國二十四年，迄卅餘載耳。其發展與訓練，自應詳加整理，編列如左，俾得全貌之益力。而其長成經過，則有不一無足述，堪供此後改進之參考也。茲將其發展經過，分述如下：

甲、通信兵教育之長成：我國軍中之通信訓練，向由軍中各師旅團營連隊，自備通信兵科之訓練。民國八年開辦由北京政府改組之陸軍部，則對軍中通信訓練，其後復定專章，軍事通信人員之訓練，實為我國軍事通信教育長成之基礎。民國九年，陸軍部中將丘煒先生，及改組通信兵三十二年之軍事通信訓練，其後復定專章，軍事通信人員之訓練，實為我國軍事通信教育長成之基礎。民國九年，陸軍部中將丘煒先生，及改組通信兵三十二年之軍事通信訓練，其後復定專章，軍事通信人員之訓練，實為我國軍事通信教育長成之基礎。

我國通信兵教育，始自民國二十四年，迄卅餘載耳。其發展與訓練，自應詳加整理，編列如左，俾得全貌之益力。而其長成經過，則有不一無足述，堪供此後改進之參考也。茲將其發展經過，分述如下：

甲、通信兵教育之長成：我國軍中之通信訓練，向由軍中各師旅團營連隊，自備通信兵科之訓練。民國八年開辦由北京政府改組之陸軍部，則對軍中通信訓練，其後復定專章，軍事通信人員之訓練，實為我國軍事通信教育長成之基礎。民國九年，陸軍部中將丘煒先生，及改組通信兵三十二年之軍事通信訓練，其後復定專章，軍事通信人員之訓練，實為我國軍事通信教育長成之基礎。

京遊六絕

王寶書

馳名京師三四秋
今個帶到心常樂
天府山氣翠峰
高勝不羨那巴都
出三棧
白帶香滑千白
若非飛鶴同心力
新宜日
碧翠芙蓉與綠楊
草樹離離花外
瀟瀟灑灑大江流
烏牛無依綠楊
瓦楞不似瓦楞後
花在不似瓦楞後

從來教職為同仇
總編練練試似油
難改易守廣原中
安東東海重
積德何由富萬安
清沙隨水改長
何如今宵消官昌
當許請書來裝頭
等隨一編黃書
與家自書製人謀
怎會金粉飾部伙

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基



民國 25 年先總統蔣公視導南京丁家橋

-通信兵起源-

民國 25 年 9 月 1 日，
「陸軍通信兵學校」
於南京丁家橋成立，
是為通信兵科與獨立
通信部隊建立之始。



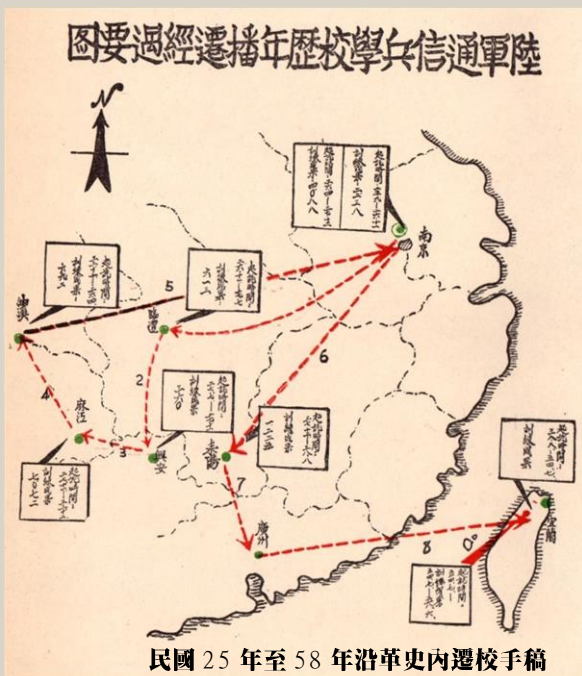
民國 25 年南京丁家橋校本部

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基

—遷校軌跡—

民國 26 年抗戰興起，首遷湖南臨澧，27 年再遷廣西興安，28 年又遷貴州麻江，33 年戰事吃緊奉遷四川油溪，36 年抗戰勝利復員還都設於南京郊外馬鞍山。



民國 29 年通校 28 總隊第 1 大隊第 3 隊駐地——貴州麻江



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基

-遷校軌跡-

徐蚌戰事逆轉後中共南竄，於38年元月遷駐湖南耒陽，6月奉命遷移台灣，至廣州候船遷移來台，8月抵達基隆，9月轉運至宜蘭，39年4月於宜蘭金六結復校，隸屬於聯勤總部，44年改隸陸軍供應司令部通信署。



民國 40 年宜蘭舊校址金六結校本部

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基



民國 43 年宜蘭舊校址校園美景



民國 45 年宜蘭舊校址福利社



民國 45 年宜蘭舊校址金六結校本部

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基

-遷校軌跡-

民國 51 年 8 月 5 日，歐珀颱風侵襲宜蘭，造成 1 員死亡，93 員輕重傷，營房全倒 17 棟，全校陷入癱瘓。同年 8 月 31 日，本校時任副校長張庭菊少將奉命至桃園地區勘察新校址，車行經桃園龜山不幸車禍殉職，舉校哀痛；9 月由校長李世昌少將至中壢楊梅一帶勘查新校址，選定楊梅鎮月眉村及中壢鎮山仔頂兩處，後決定新校址於山仔頂。

民國 54 年 7 月 10 日，遷入桃園平鎮山子頂至今。

(影攝習實照之班 官士相照) 圖照空區校頂子山壠中灣臺校本



民國 55 年桃園平鎮現址空照圖

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基



民國 55 年平鎮山仔頂 30 週年校慶



民國 55 年平鎮山仔頂學生餐廳



民國 55 年平鎮山仔頂學生寢室

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

中心沿革-創業為艱、兢兢業業、9次遷徙奠定通信之基



民國 56 年平鎮山仔頂校部圓環



民國 60 年平鎮山仔頂校部圓環

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

精神象徵-引領通資電幹部的指標圖騰



民國 50 年 09 月 01 日
至
民國 60 年 11 月 30 日



民國 25 年 09 月 01 日
至
民國 50 年 08 月 31 日



民國 60 年 12 月 01 日
至
民國 84 年 11 月 30 日

—隊徽—

盾形：鞏固團結精實國軍戰力

藍白紅三色：效忠國家發揚黃埔精神

金色瑞穗：蓬勃生長創造資電優勢

忠誠三線：通資最急貫徹三大要求

閃電：傳承歷史確保全程暢通

交叉運行軌道：網網相連達成支援任務



民國 84 年 12 月 1 日迄今隊徽

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

精神象徵-引領通資電幹部的指標圖騰

一訓詞一

先總統蔣中正先生以曾於本校視導及隊慶時，以「組織第一、情報優先、通信最急」勉勵通信人員係負擔全軍作戰勝敗責任之關鍵。

中華民國四十五年五月九日

總統蒞校之訓示

四十五年六月十九日

一、通信為三軍聯合作戰之命脈，非常重要。通信員須具備良好之技術，且須有良好之精神與良好之裝備，始能負起通信之責任。用，故通信教育尤為重要。本人一向特別重視通信員之教育，當想來通校視察，均因事忙未果，然對通信教育之關懷，則從未停。今後三軍聯合作戰，為勝為敗，其責任全繫於通信人員，獲得最後之勝利，如通信不良或有錯誤(遺漏一字一碼)者，均可使全軍失敗，故通信人員，實操持全軍生死成敗之機，如此重大責任，必須加倍努力，不可有絲毫疏忽。

雙十學校 第一章 訓詞

組織第一 情報為先 通信最急

總統親臨本校視察訓示一

通信為三軍聯合作戰之命脈非常重，通信固須賴良好之裝備，但如通信人員精神與技術不良，雖有好裝備，亦無所用，此為通

尤為重要，本人一向特別重視通信業務與教育，常想來通校視察，均因事忙未果，然對通信教育之關懷，則從未停。今後三軍聯合作戰，為勝為敗，其責任全繫於通信人員，實操持全軍生死成敗之機，如此重大責任，必須加倍努力，不可有絲毫疏忽。

字一碼之誤)，即可使全軍失敗，故通信人員，實操持全軍生死成敗之機，如此重大責任，必須加倍努力，不可有絲毫疏忽。

通信人員必須對新的精神和責任，有正確的認識，人人均應誠心、誠意、立定志願，為通信事業而努力為三軍為國家而

信人員必須實踐力行之職責。

通信人員較之他人必須有刻苦負責，毫不苟且之精神與道德。通信人員之責任，既如此重大，故三軍人員中，只有

需要具備精良之學術而外尤須有刻苦負責，毫不苟且之精神與道德。通信人員之責任，既如此重大，故三軍人員中，只有

、最能努力者，始應選拔為通信人員來負擔全軍作戰勝敗之責任，凡我通信人員更應以此自勉自律。

余常講「組織第一」「情報為先」「通信最急」此一號，最重要者，仍為通信，要知如無良好之通信，則雖有良好之組織及

發揮其作用，亦難望其成功，故通信人員對上述之「服務道德與紀律」實為最重要之修養條件，因之精神教育與政治教

大家今後應更加重視通信人員與業務，而通信人員亦不可自認為非三軍正式作戰人員，遂存有苟且隨便心理，應認識其所負責任之

大，自愛自勵，無論對於精神和道德等等，均應有高於三軍其他人員的表現。

通信人員不僅在軍中服務時，佔最重要的地位，即在將來退役後，服務於國家社會時，亦極重要，要知通信為國家社會的神經

脈，為建國的基本要素，如國家的通信良好，可將整個國家的運用，增加至數千萬倍，否則決難完成建國的使命。

民國 25 年至 58 年沿革史收錄之總統蔣中正先生訓詞內容

脈，為建國的基本要素，如國家的通信良好，可將整個國家的運用，增加至數千萬倍，否則決難完成建國的使命。

大，自愛自勵，無論對於精神和道德等等，均應有高於三軍其他人員的表現。

通信人員不僅在軍中服務時，佔最重要的地位，即在將來退役後，服務於國家社會時，亦極重要，要知通信為國家社會的神經

脈，為建國的基本要素，如國家的通信良好，可將整個國家的運用，增加至數千萬倍，否則決難完成建國的使命。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

精神象徵-引領通資電幹部的指標圖騰

-校風-

由第六任校長王根榮將軍依陸軍官校校訓「親愛精誠」，訂定中心校風「忠誠勤敏」，這四個字，在科技時代體現不同的詮釋-

在兵科傳承上 - 忠於專業、精益求精

在教育訓練上 - 誠懇務實、創新思維

在人才培育上 - 勤學不懈、青出於藍

在學術研究上 - 敏銳前瞻、引領科技



民國 27 年 -
前校長王根榮中將(左)軍照

忠
誠
勤
敏

王根榮
題



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

精神象徵-引領通資電幹部的指標圖騰

-隊歌-

民國 74 年 7 月 1 日迄今

陳祖康詞 林慶培曲

51 | 331325—3 21 3 | 2 12—1 3 |

國家 干城軍中神經 這是通信 的 搖籃戰技

| 5533 5 | 6622 3 | 451 3 4 | 5—05 1 |

須精練學術 要貫通獻身 作無名的英雄 支援

| 333 21 3 | 53 2 17 1 | 2—012 | 3—023 |

三軍協同諸兵種作戰求迅速 需確實 守秘

| 4—0 34 | 5—054 | 3 2 3 176 | 523105 |

密 要更新 親愛精誠奮發勵行發

| 5—5323 | 1—005 | 5—5323 | 1—0 |

揚 吾校精神 發揚 揚吾校精神

35年作

肅穆勇壯
中速
G調 4/4

陸軍通信兵學校校歌

洪懋祥詞
楊勇溥曲

MS

3 1 | 5-3 4 3 | 2-5 1 2 | 3-3 2 1 |

華 胄干城軍中 神經 指揮 連絡 協同

2-5 3 | 1 5 3 2 | 2.3 2.1 7.6 | 2—0 0

諸 兵 察 已 知 彼 克 敵 制 先

f 5 1 7.1 2 | 3 2 1.2 3 | 5 5 5 0 6 6 6 0 | 5 6 0 5 3 0 |

建軍 青幹才 朝夕 勤訓練 技術精 紀律嚴 迅速 確實

5 4 0 3 2 0 | 6.6 1 5 | 1.2 3.0 | 5 5 6 5 1 |

誠密 更新 崇 尚 堅 苦 力 行 發 揚 親 愛

DiM
3.2 | 1 ||
精 誠民國 35 年校歌
由第四任教育長洪懋祥少將作詞

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

組織遞嬗-培育通資電菁英的組織團隊

-歷任主官-

首任校長由軍事委員會委員長蔣中正先生兼任，交通部俞飛鵬上將兼任副校長，全般校務均由當時交輜學校教育長兼本校教育長徐庭瑤中將綜理，民國36年由教育長李昌來將軍新任，其中28度易長並經歷數次組織變革及更名，民國106年11月1日由葉瑞家將軍接任指揮官迄今。

25年至38年



兼校長李委員長
蔣中正
25年9月1日
至36年10月1日



兼副校長
俞飛鵬上將
25年9月1日
至30年2月1日



第1任校長
李昌來將軍
36年10月1日
至42年5月1日

39年至54年



第2任校長
任世江將軍
42年5月1日
至44年1月31日



第3任校長
李參育將軍
44年2月1日
至47年6月30日



第4任校長
胡其生將軍
47年7月1日
至50年8月31日



第5任校長
李世昌將軍
50年9月1日
至54年8月31日



第6任校長
王根榮將軍
54年9月1日
至58年5月31日

55年至68年



第7任校長
陳信將軍
58年6月1日
至60年9月10日



第8任校長
石岳將軍
60年9月11日
至63年11月20日



第9任校長
李中賢將軍
63年11月30日
至65年11月30日



第10任校長
劉克源將軍
65年12月1日
至66年9月15日



第11任校長
陳樹起將軍
66年9月16日
至68年12月6日

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

組織遞嬗-培育通資電菁英的組織團隊

68年至86年



第12任校長
張正昉將軍
68年12月7日
至71年3月11日



第13任校長
張正強將軍
71年3月12日
至73年2月29日



第14任校長
趙廣豫將軍
73年3月1日
至75年6月30日



第15任校長
凌成將軍
75年7月1日
至79年8月31日



第16任校長
黃強將軍
79年9月1日
至82年3月31日



第17任校長
李振場將軍
82年4月1日
至82年12月31日



第18任校長
張近海將軍
83年1月1日
至86年6月30日



第19任校長
蕭文樹將軍
86年7月1日
至89年1月31日



第20任校長
陳正群將軍
89年5月1日
至92年7月31日



第21任校長
曹豪驥將軍
92年8月1日
至94年5月31日



第22任校長
高坤林將軍
94年6月1日
至96年8月1日



第23任校長
郭國慶將軍
96年8月1日
至97年3月15日



第24任校長
錢鎰輝少將
97年3月16日
至101年3月31日



第25任校長
楊登欽少將
101年4月1日
至102年12月31日



第1任指揮官
董玉文少將
103年1月1日
至104年9月30日



第2任指揮官
簡華慶少將
104年10月1日
至106年10月31日



第3任指揮官
葉瑞豪少將
106年11月1日
迄今

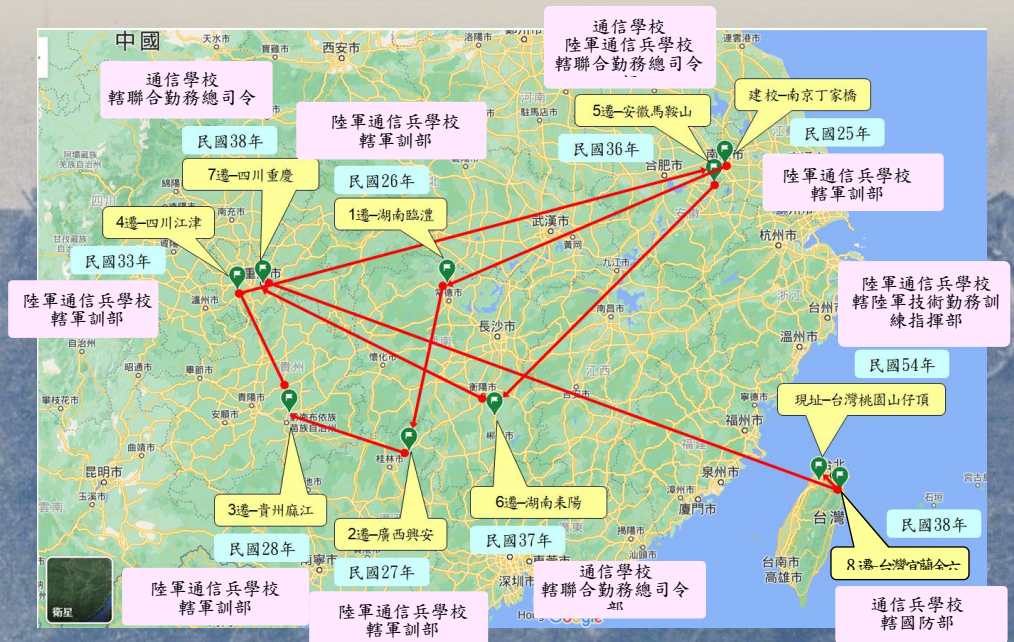
八達四通資電領航 五動科技智慧教育

組織遞嬗-培育通資電菁英的組織團隊

-組織變革-

中心的組織為適應軍事需要，多次變革，教育計劃之擬訂，訓練班隊的性質、數量，亦隨時代需求有所更易，經歷對日抗戰、剿匪、戡亂等危難，歷經9次遷校，輾轉來台並經歷數次組織變革及更名。

民國 25 年至 58 年組織遞嬗圖



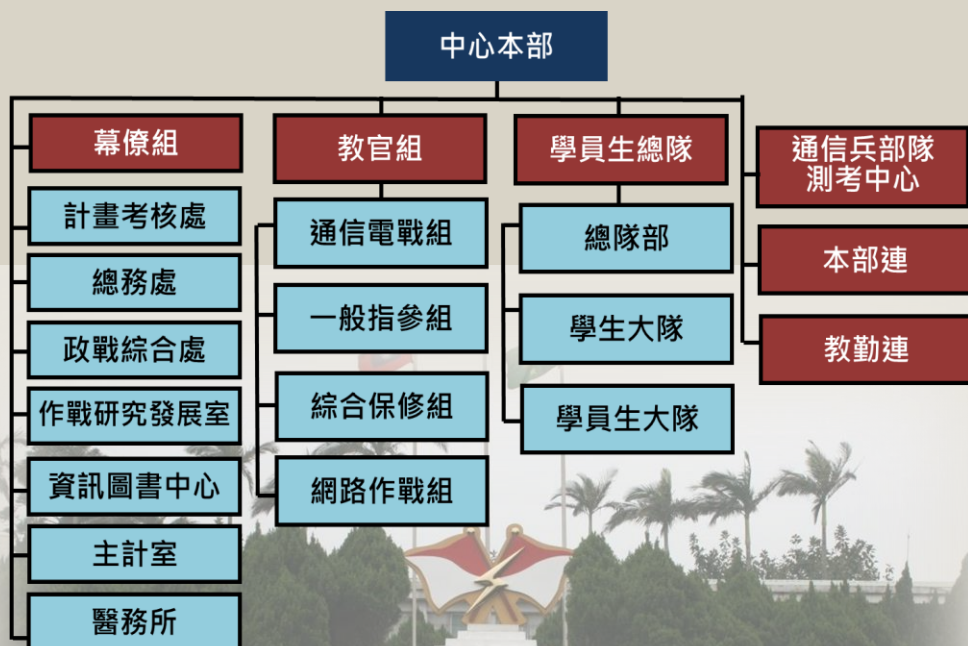
八達四通資電領航 五動科技智慧教育

組織遞嬗-培育通資電菁英的組織團隊

-現有團隊-

中心目前下轄計畫考核處等 7 個幕僚行政處室，4 個教官組，另有學員生總隊、通信兵部隊測考中心、本部連及教勤連 4 個直屬單位。

組織圖



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

核心任務-引領科技先鋒 創造通資電長材

-兵科教育-

依國軍整體建軍規劃，針對地面通資電兵科屬性及其專業知識技術，實施戰鬥、戰技之專業專長課程，從方法及程序導向戰鬥實作，並結合未來作戰形態、部隊實務，輔以兵科協同軍種聯合作戰課程，奠定基層官、士、兵執行任務應具備之專業技能。



各式班隊於兵科專長操課時情形

八達四通資電領航 五動科技智慧

教育訓練-抗戰時期的通信訓練

早期教育訓練依史料及前輩口述之「抗戰時期之教育訓練班隊」為主，可分為一般通信訓練、特種通信訓練及特殊通信訓練等3大主軸。

—一般通信教育—

早期一般通信教育區分基礎教育、軍官及軍士(學兵)教育，各式般隊共計通信兵科學生教育、通信技術員訓練班、通信勤務班、戰時通信軍官訓練班、戰時無線電軍官短期訓練班、通信軍士訓練班、戰車無線電話軍士訓練班教育、練習大隊學兵教育等28個教育班隊，訓練近六萬名軍士。



民國 39 年 11 月 16 日雙十紀念特刊 19 年來縮影提及自創校以來教育成果及結訓學生人數。

抗戰期間有線電室外教學照片



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

教育訓練-抗戰時期的通信訓練

-特種通信訓練-

特種通信教導隊於民國20年由軍政部成立，創辦初始僅有狼犬45頭及官兵78名，區分軍犬、軍鴿及馬術，初期軍犬訓練因設備不良導幼犬易致夭折，於34年設計了「三二」式犬舍及運動場，同時自行繁殖補充終於改善，另外，特種通信教導隊於民國32年改為通信鴿教養所，軍犬採啟發競賽淘汰式訓練，通信鴿區分為固定鴿、往復鴿、移動鴿及夜間鴿訓練。



通信鴿示意圖

馬術訓練－陳湧濤先生提供

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

教育訓練-抗戰時期的通信訓練

-特殊通信訓練-

計有機務人員訓練班、雷達訓練班、日文電報偵聽班等特殊通信教育班隊。



機務人員訓練班上課情形

教育訓練-特殊通信訓練- 訓練班隊，抗戰時期，民族復興，導演的演說，
 教育教子由，生員的業軍和學入有都，那星個每，要緊的區這是就練訓育教
 的良獲得獲都，年青的體洗信通受裡這在凡，道改斷不法方學教，美完強益
 日又新日加更，滿意不決們我是但。任大責重的經紳中軍起負發，訓技與極學
 ●果成育教的富豐更總研更創造去，應精益勇地前

訓教育



機演載的式新最究研



總統含笑步出校本部



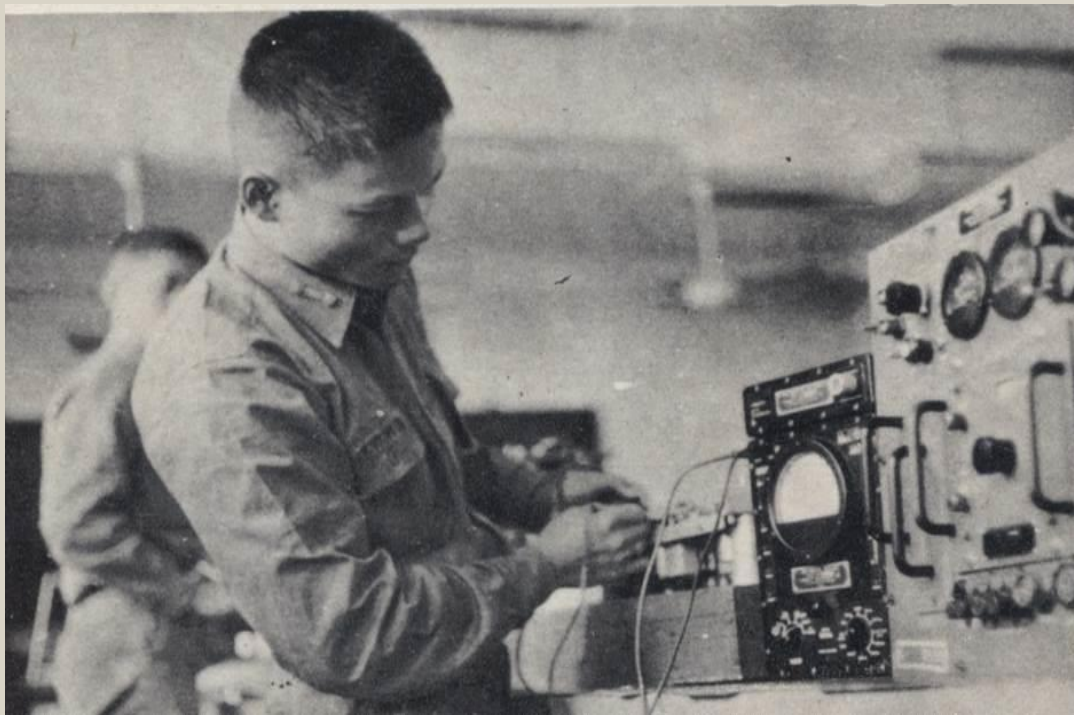
上右：總司令蔣校長接見賓客
 上左：總統蔣中正空軍校後到官生
 下右：史邁斯團長訪校長陪同團員
 下左：總司令對畢業學生勉勵

校長
 官
 蒞
 校

長官蒞校，本校訓練班隊，
 一天天地成長茁壯，開花結果，
 今年元月間，訓練班隊本校通
 信教育的重要。在本校校史上留
 下最光輝的一頁！
 總司令蔣主席和各級長官對
 本校訓練班隊，極表慰勉，並
 示。今天本校能功有所成就，都
 是 知曉暨各級長官的賜予。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

教育訓練-抗戰時期的通信訓練



民國 45 無線電機修護訓練班實施電路面板焊接修護操作訓練



民國 45 年打字電報使用班第 1 期

民國 45 年無線電修護訓練班上課情形

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

核心任務-引領科技先鋒 創造通資電長才

-部隊訓練-

依據整體防衛作戰構想，針對國軍地面部隊之通信部隊及部隊通信訓練制定訓練方針及訓練方法，使部隊訓練有所依循並藉由精實且效率的部隊訓練，確保作戰時各層級指管通勤鏈路暢通，有效支援整體作戰。



中心部隊於行軍及打靶訓練時情形

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

教育訓練-各式現代通資電裝備介紹

-機動數位微波系統-

本系統用於旅級及營級間，為陸軍野戰部隊指管通資平臺，具備乙太網路標準界面，可延伸國軍網路，並運用一對一及對多之部署模式，提供單位語音電話、資訊、傳真及視訊會議等延伸功能，藉以強化指揮管制、發揮戰力。



機動數位微波系統開設情形



戰術區域通信系統開設情形

-戰術區域通信系統-

本系統在完成放列開設後，可構成有線電、視訊、保密話機、軍線及網路，通信品質穩定，是作戰時的通信中心，構成網路化機動通信骨幹，於救災、演訓或作戰時，可藉由調整天線方向或機動部署收容各級部隊之延伸節點，構成本軍機動通資網路。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

教育訓練-各式現代通資電裝備介紹

-維星系統 可攜式終端-

本系統具自動對興及通性特性，不受地形影響，可隨時隨地架設通連，提供視訊、數據信號傳輸，建立山區、孤困地區通信，延伸作戰或救災。



可攜式終端開設情形

-維星系統 車載動中通-

本系統具行動中衛星通信能力，於救災行動時可用於指揮管制、影像及情資傳遞，達成快速機動部署通連，以滿足緊急指揮任務需求，維星通信系統可提供視訊、語音、數據信號傳輸，具系統自動追蹤能力，一般平坦道路車速可達110km/h，使用渦輪柴油6700cc之福特F550載具，可運用於民間救災、及作戰指揮通信。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

教育訓練-各式現代通資電裝備介紹

-37C無線電機-

37C系列無線電機為本軍連、營、旅級階層所使用之調頻無線電機，具有跳頻、內建保密器、GPS定位、中繼轉發、遙控與數據傳輸等功能，其數位化、抗干擾及保密安全特性，特別適合中、短距離與較長距離的語音、數據通信，可進行保密通信並與戰術區域通信系統、機動數位微波及交換機等多種系統介接互通。



37C 無線電機操課情形



手旗及布板操課情形

-手旗及布板-

手旗及布板為通信傳遞的基本功，所有的通信兵都必須學會。

手旗聯絡由數字、英文及字母三種符號組成，利用國語傳音及國語傳形傳遞信息，標準手旗係以兩面手旗組成，藉紅白兩色三角形布質，合製而成正方形旗面。

布板之種類可區分為信號布板及位置布板，信號布板用途乃地面人員以布板編排成有限度之符號，對友機顯示識別與聯絡信號用之；位置布板用於地面人員對友機顯示我軍部隊在前進時或與敵人接觸時之位置或界線。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

教育訓練-各式現代通資電裝備介紹

-工程搶修車及光纖熔接車-

網傳作業對使用之「工程搶修車及光纖熔接車」為提供國鈞網路傳輸作業機動性搶救修復光纖網路快速之重要裝備，車長6.2公尺、寬2.4公尺及高3.2公尺。

工程搶修車配備發電機、空壓機、鑿岩機、切路機、夯實機、抽水機及瓦斯氣體探測器等裝備。

光纖熔接車配備時域反射氣、光纖熔接機、電纜路徑定位器、脈波回跡及發電機等裝備。



工 程 搶 修 車 及 光 纖 熔 接 車 操 課



迅 安 機 動 指 管 車 開 設

-迅安機動指管車-

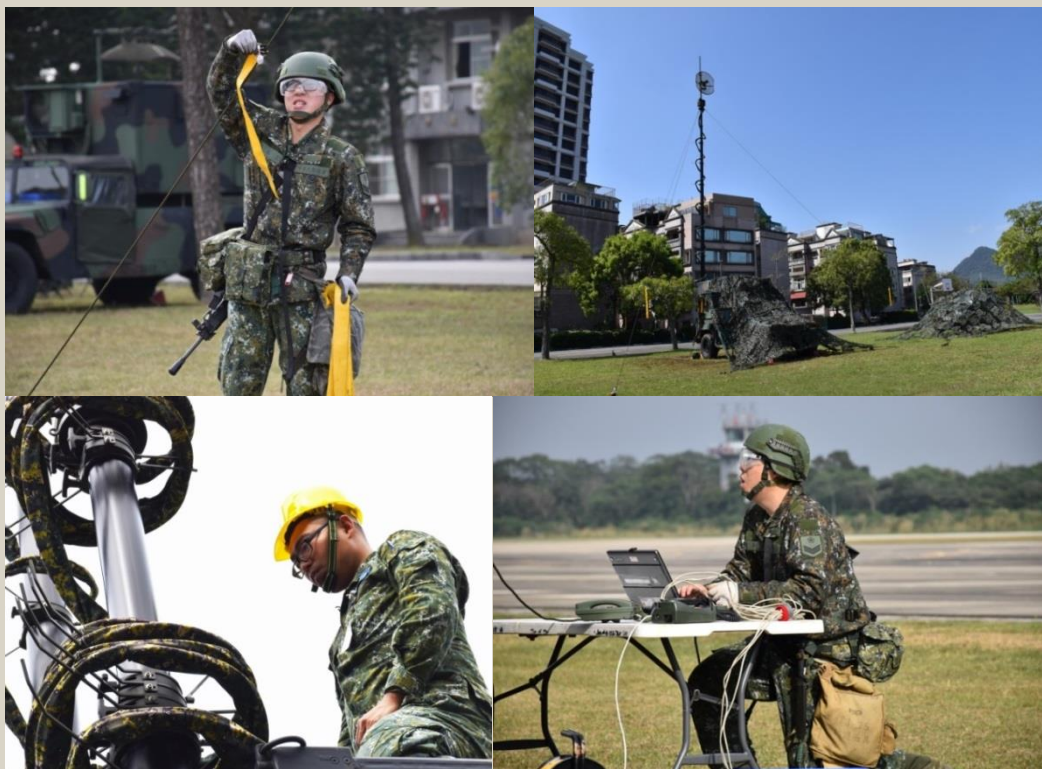
迅安機動指管車平時停靠於指揮所內，擔任迅安機房備援系統；戰時機動指管車配合指揮所轉移，機動製戰術位置開設機動指管中心接替指管任務，迅安機動指管車配備LVT-11無線電裝備，以LINK-16天線及時接收海軍及空軍情資，有效整合陸、海、空三軍共同作戰圖像，以提供指揮官及時下達決心及參謀作業使用。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

核心任務-引領科技先鋒 創造通資電長才

-基地測考-

通信兵基地訓練為國軍地面通資電部隊訓練成效的總驗收包含陸軍、資通電軍、海軍陸戰隊及憲兵的通資電部隊，都必須依訓練週期進訓通信兵基地，藉由實戰化的測考模式以及專業戰術教官的評鑑與指導，打造能戰、敢戰的通資電部隊。



進 訓 部 隊 操 演 時 測 考 情 形

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

基地測考-為通資電部隊戰力嚴格把關

-通測中心-

通測中心自58年12月成立。駐地及訓場設置於新營長勝營區，期間經歷「嘉禾」、「崑崙」及「陸精」案等兵力調整計畫，84年奉命搬遷至岡山嘉興營區，後續因應「精實」、「精進」、「精粹」案於102年11月更名為「陸軍通信電子資訊訓練中心通信兵部隊測考中心」，並改隸於通信教育訓練暨準則發展指揮部；104年9月因兵力駐地調整，遷至龍潭龍堡營區，同年12月因考量龍堡營區腹地狹小，多處老舊不敷使用，配合兵舍整建規劃一房平鎮中心本部虎嶺營區，於109年12月時因應測考模式需要，駐地移防至北測中心。



民國 68 年新營長勝營區布板開設及戰備訓練

民國 69 年新營長勝營區兵舍及通信開



民國 84 年後搬遷至嘉興東營區兵舍



民國 104 年 9 月搬遷至龍堡營區兵舍

民國 104 年 12 月遷至本部虎嶺營區



民國 109 年 12 月調整至北測中心時揭牌情形

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

基地測考-為通資電部隊戰力嚴格把關

—核心價值—

本部通測中心為貫徹教、訓、測合一，以「強化通資部隊實質化專業技能、磨練通資幹部實戰化軍事素養」為宗旨，期許通資部隊完成基地訓練後具備「鞏固通資戰力」、「創造資電優勢」、「鏈結指管神經」、「整合通資網絡」與「達成作戰目的」之訓測目標，以通資電能有效支援聯合作戰指管通聯為測考核心價值。



—通信兵部隊測考模式—

測考模式自104年「基地集中進訓」起，因應駐地調整於105年修訂為「作戰區集中進訓」，後配合上級政策指導，於108年修訂為「作戰區集中進訓，使用實戰化測考想定」迄今；而本部更秉持「作戰靠指揮，指揮靠通信」之一貫信念，靈活運用通資部隊異質系統整合能力，磨練部隊指揮程序、專業技術與應變處置作為，使其能熟悉作戰場景，並能同步驗證作戰計畫可行性，為國軍地面通資部隊堅實戰力做嚴格把關，期能符合防衛作戰時期聯合作戰指揮需求。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

核心任務-引領科技先鋒 創造通資電長才

-學術研究-

隨現代通信技術及資訊科技的發達，通資電兵所運用的裝備與技術也更趨專業與多元，為使國軍通資電技術與時俱進，除律定由教官針對國軍通資電運用定時撰寫學術論文也擴大向外界邀稿，每半年發表通資電學術半年刊，另每年實施小型軍品研發及辦理通資電學用會報，藉以累積通資電學術能量，增進國軍通資電技術發展。



由時任參謀長陳致聰上校針對數位化教學研討實施報告



由指揮官與中研院針對射擊訓練數位化研發實施研討

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

研究發展-研改小資大效益/提升裝備好效力

中心藉由「小型軍品研發」，擴增本軍維修能量、改善教學品質、簡化作業程序、節約操作人力、彌補現有武器裝備不足，解決消失性商源問題，並激勵各單位研發創新之風氣，俾以「小投資、大效益」方式，提升武器裝備妥善率、壽限及整體使用效能。

-研究成果-

自103年迄今共自行研發可攜行組合式電纜接續架、37系列車裝天線桿節強化器、新式野戰分線箱、資訊設備訓練模擬系統、無人看管網路節點告警連網系統、營區線路管理系統及莫爾斯電碼解譯器介接裝置等成果。

城鎮大樓多波道天線固定架-99年自行研改各乙套於各資電群使用中

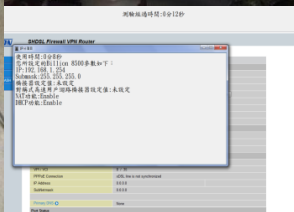


城鎮大樓多波道天線固定架-99年自行研改各乙套於各資電群使用中



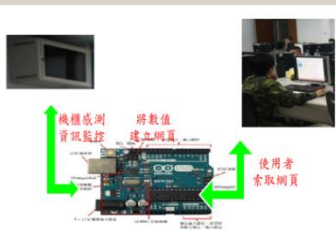
資訊設備訓練模擬系統-106年研發成果

新式野戰分線箱 105年使用迄今



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

研究發展-研改小資大效益/提升裝備好效力



無人看管網路節點告警連網系統
107 研發成果使用迄今



莫爾斯電碼解譯器介接裝置-108 年研發成果



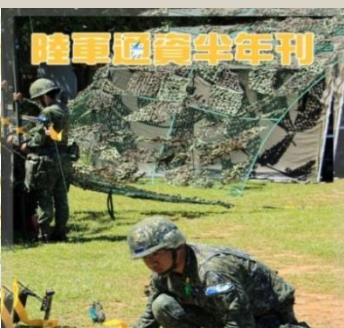
營區線路管理系統-108 年研發成果

-陸軍通資半年刊-

本軍《陸軍通資半年刊》係專業性研究刊物，旨在介紹通信、電腦網路戰、電子(戰)及科技新知，提供本軍通資電各級幹部學術創作園地，並增進研究風氣與知識交流，提升國軍各級幹部軍事素養，本刊創始為《通信半月刊》自民國35年8月創刊，於68年首次更名為《通信電子學術通報》，並配合單位改隸及更銜歷經5次更名；另於93年3月修訂為《陸軍通資半年刊》迄今，屬本軍兵科專業性雜誌，發行至今已有60餘年。



本刊 106-108 年皆獲司令部兵科期刊辦刊業務評鑑為績優單位，並獲頒陸軍獎狀各乙幀。



本刊年度區分上、下半年(4月1日與10月1日)各發行乙期電子期刊於「國防部全球資訊網/軍事出版品/軍事刊物公開發行」，提供各界參考，迄今已發行至第134期，內容依「通資運用研究」、「資訊運用研究」、「電子戰運用研究」及「科技新知」等專欄區分研究及討論主軸，提供本軍通資電兵科人員提升專業職能之參考。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

打造優質團隊-塑造和諧舒適環境

-We are Family 營造通資電大家庭-

中心除了在教、訓、測、研等核心任務持續精進努力，在國軍已經進入全志願役的時代，打造優質的服役環境也是目前國軍各單位努力的目標，本中心在現任指揮官葉瑞家將軍的領導之下配合陸軍司令部推動We are Family的核心價值，也積極推動各項軟硬體的改革與改善，營造使官兵有家的感覺。



-改善官兵生活-

陸續針對生活區裝設了139台冷氣，讓我們的弟兄姊妹在忙碌的操課後能有舒適的休息環境，改建女官寢室及增設哺乳室，使女性同仁有更安全舒適的生活環境，並將原有健身房與通測中心大樓合併打通，提供官兵室內健身環境。



新建機車鋼棚及
女官寢繼光樓改建



舉辦團康及懇親會打造
We are Family 核心價值



健身房



-精進膳食作業-

為使官兵吃得均衡、選擇多元且均衡飲食，指揮官葉少將自106年起不斷精進伙食菜單，研發小菜、副食海鮮粥、義大利麵、燉飯令人垂涎三尺的菜色，並為維持官兵體態及均衡飲食，增設輕食區及五穀米，改善舊式配膳檯成為自助式餐檯，並針對餐廳實施佈置，使官兵吃得愉快。



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

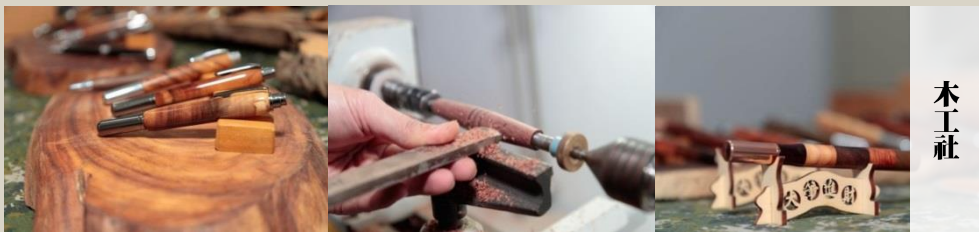
打造優質團隊-塑造和諧舒適環境

-舉辦社團活動-

中心於108年底陸續成立虎嶺鐵騎社、手工皂社、木工社、體適能社及壘球社，於每週三下午及每週四第七、八節課提供官兵調劑身心管道，提升工作及訓練效率。



手工皂社



木工社



壘球社



鐵騎社

-推廣終身學習-

為使官兵提升競爭力，中心鼓勵官兵利用晚間及假日時間民間學校公餘進修，取得專科以上學歷，並與中原大學簽訂策略聯盟，開設在職碩士班教學點，使官兵能在工作之餘在營即能取得碩士學位。

八達四通資電領航 五動科技智慧教育

通資電未來願景-科技智慧發展 多元自我提升

-創新數位學習環境-

因應國軍全募兵轉型及訓練政策興革，提升訓練中心教學質量及部隊自學自訓能力及推展數位教學，中心自107年訂定「改革教育模式、發展遠距教學、擴充學習資源及導入教學平臺」等4個發展方向，自108年起試行班隊駐地學習，建立部隊教學點，籌建「AR擴增實境」軟體及「虛擬攝影棚」系統，期能提升教學質量，並普及駐地自學教材，支撐部隊自訓政策，加速軍事教育訓練數位轉型。



傳統與數位教(自)學模式分析比較

比較項目		教學效果	時空限制	運用彈性	資源節約	投資效益
教學作法	傳統班隊集訓	○	×	×	×	△
	數位遠距視訊 虛擬攝影棚	△	○	△	○	△
自學方式	傳統簡報講義	×	×	×	×	×
	數位教學影片 裝備教學(現況) 增加數位課程	○	○	○	△	△

附記
1. 符號表示：○較佳、△一般、×較差。
2. 「遠距視訊教學」導入虛擬攝影棚系統后，可提升「教學效果」等同傳統班隊集訓，在「運用彈性、資源節約及投資效益」上，也優於目前使用互動式電子白板。
3. 課程數位教學影片，在「資源節約及投資效益」上，優於裝備教學影片。



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

通資電未來願景-科技智慧發展 多元自我提升

—建構擴增實境教學—

中心以「營造多元化學習環境」及「引領現代科技建軍」為目標，依循數位教學4個發展方向，108年導入「AR擴增實境」軟體技術，作為主戰及高價值通裝教育訓練使用，優先以三軍通用「37系列無線電」為試行裝備，以發揮專案投資效益，全案區分「技術導入、試行驗證及量產建置」三階段，採「傳統教學」及「數位學習」2種授課模式，比較訓練成效、自學效果及教學作法等差異後續將視驗證成果，檢討修正軟體功能及運用作法，並精進數位化教學模式，期能於110年后執行量產(教學平板電腦)撥發部隊，並逐步導入各式武器裝備AR教學軟體，以達到「教育資源整合、行動學習普及、數位教學轉型」之目標，俾有效提升各訓練中心教學能量與部隊駐地訓練成效



八達四通資電領航 五動科技智慧教育

通資電未來願景-科技智慧發展 多元自我提升

—培養多元專業職能—

為使官兵能在工作之餘能充實自我，增進自身專業及培養邏輯思維能力，中心結合行政院「型塑學習型政府行動方案」與勞委會「國家證照制度」政策，中心於106年開始與健行科技大學開設烘焙丙級證照、中餐丙級證照及網路架設乙級證照班，自行開班計有通信技術乙丙級、網路架設丙級，預計110年將規劃建置網路架設乙級證照班，並與中原大學開辦營區碩士班教學點，今年已有14人取得相關證照及碩士學歷。



為全面提升官兵素質及鼓勵培養第二專長，中心陸續與鄰近週邊大專院校合作，簽訂策略聯盟，迄今與中心合作之大專院校計有中原大學、健行科技大學、育達科技大學、清華高等中等，目前仍持續洽談教學點合作之學校為中國科技大學及龍華科技大學，110年預計於中心開設四技及二專班，期使官兵能於工作之餘仍持續自我砥礪及不斷精進，以替未來生涯規劃做好萬全準備。

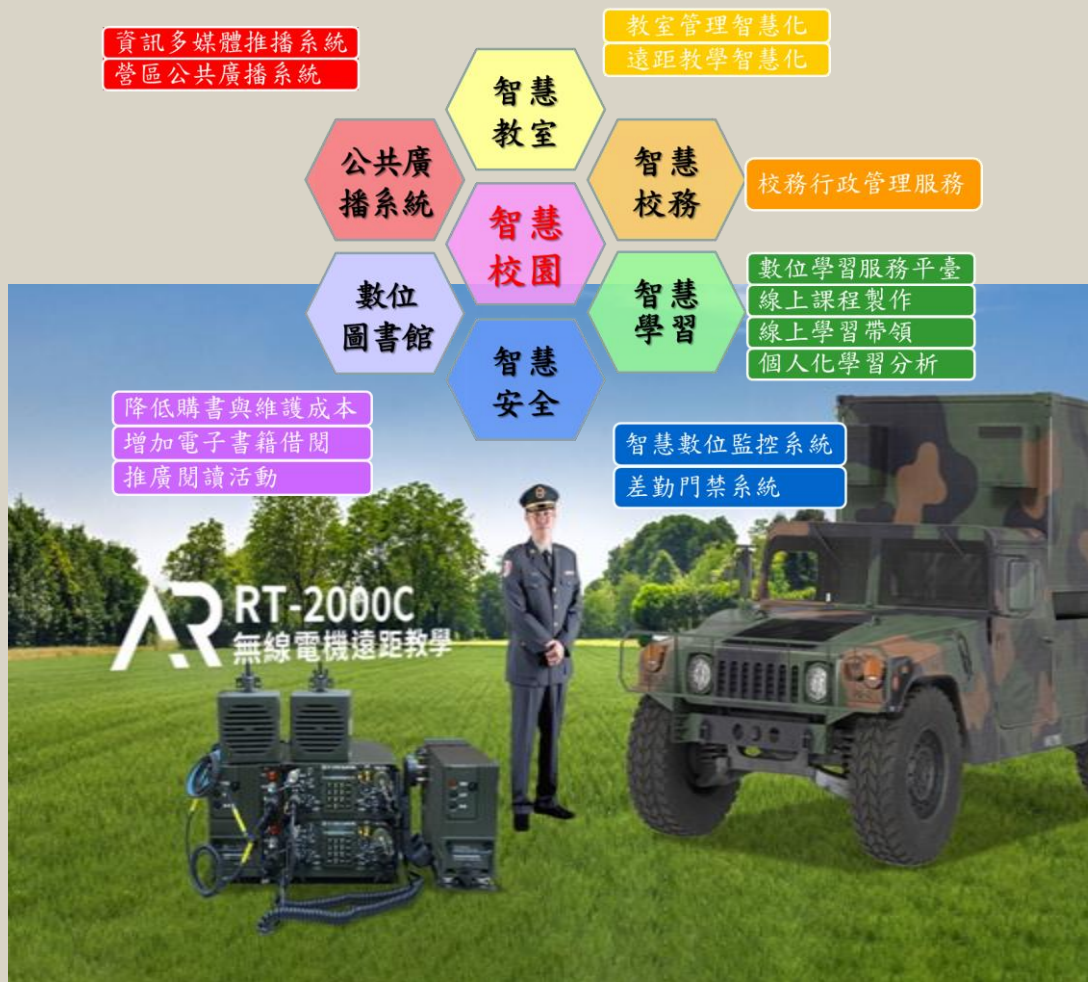


八達四通資電領航 五動科技智慧教育

通資電未來願景-科技智慧發展 多元自我提升

-營造科技智慧校園-

中心身為陸軍通資電專業專長之訓練中心，更肩負以科技帶動陸軍轉型使命，近年逐步推動智慧學習、智慧校務、智慧教室、智慧安全、數位廣播、數位圖書館等各項革新，朝智慧校園目標發展並開創本軍數位學習之先驅，將中心教學資源、軍品研發、系統應用進行整合，從而實現學習零距離、資源雲端化，藉由智慧化服務及智慧化管理模式，提供共享、共用的智慧校園環境，達到創新教育之永續共創模式。



檔我想你



好好珍重

說



故事



歷任長官墨寶

期	任	稱職	名姓
起日一月四年一五旬	長校副	菊庭張	
止日一月八年一五至			

通信學校修業證書

茲有本校舊通信班學員訓練第三期學生強理坤年十九歲安徽省繁昌縣人修業合格

通信月刊

第一卷第五期



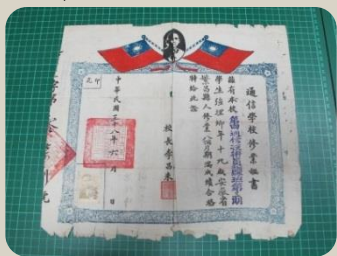
檔我想你 好好珍璽

塵封的學生證-顛沛流離的年代 十九歲的少年

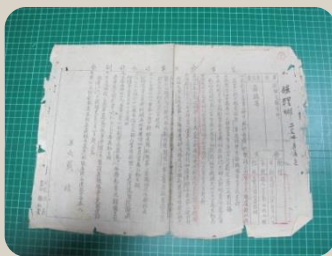
本中心經歷了九次遷校，雖然在歷任校長、先輩的努力下，順利保存我通信兵的根基，在那個戰亂的年代，遷校不是件容易的事情，每遷乙次都是幾千公里的事情，甚至橫渡台灣海峽，可攜帶的物品自然不多，所以本中心現存在大陸時期的文物檔案寥寥可數。

-檔案徵集源起-

109年1月1日陸軍司令部詢問本中心，有一位民眾強克祥先生透過軍史館，想捐贈他父親-「強理卿」先生的檔案，內容是「陸軍通信兵學校-四川遷校」時期的「畢業證書」、「准考證」、「軍證」以及「軍團級的訓令」，詢問中心是否可以接收，於是我們馬上與物主「強克翔先生」聯絡。



畢業證書修復前



軍團級訓令修復前



准考證修復前



軍證修復前

徵集聯繫過程



檔我想你 好好珍璽

塵封的學生證-顛沛流離的年代 十九歲的少年

-過程-

於109年2月27日我們拜訪了強克翔先生，收下了相關的文物，過程中強先生娓娓道出他父親強理卿先生的故事，在民國38年3月時報考當時遷徙四川的通信兵學校「第四通信技術員訓練班第三期」，那年他才19歲，民國38年6月畢業，於同年8月隨著國軍一起轉進來台，告別他熟悉的家鄉，一轉眼數十載，強理卿先生在台灣告別了人生舞台，但他最後仍繫著那時他當兵的種種，服役時的相關文件也好好的收藏著，他的家人在整理遺物時才發現這些，所以他的兒子強克翔先生便覺得，雖然他父親不是什麼大人物，也不知道這些文件是否有珍藏的價值，但是他覺得這是屬於那個時代的證明，也是國軍歷史的軌跡，與其讓這些文件隨著他父親入土，不如讓這些文件去見證那個時代，於是詢問軍史館是否有收藏的價值。



拜訪強克翔先生並取得文物 1090227



塵封的學生證-顛沛流離的年代 十九歲的少年

-檔案修復-

在我們取得強理卿先生的檔案後，發現經過時間的淬鍊，紙張已變得薄如蟬翼邊緣也破碎崎嶇，為了使檔案能更完整的保存，所以我們針對檔案實施了修復，何為檔案修復呢？就是在針對破損的檔案以同樣材質的紙張作為襯底，經過漂白、漿黏、整平及風乾等繁複的程序使其復原，這需要專業的人士及技術才能完成，所以我們將准考證、軍證、畢業證書及軍團訓令都做了修復工作，並於修復完畢後，在109年7月24日再次拜訪強先生展示修復成果，並實施專訪。

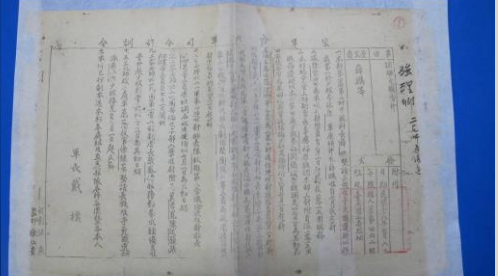


完成檔案修復後專訪過程 1090724

強理卿校友南京時期檔案檔號-民國 38 年-檔號 109/1800/2/1/2/1-4



畢業證書修復後



軍團級訓令修復後

軍證修復後



准考證修復後



檔我想你 好好珍璽

塵封的學生證-顛沛流離的年代 十九歲的少年

-人物專訪-

我叫做強克翔，我的父親是強理卿，安徽省繁昌縣人，民國19年生，我父親在國共內戰時期被國軍徵招入伍，在那個國共內戰局勢不穩的年代，他跟著國軍輾轉反側來到台灣，他是個很念舊的人啊，來了之後一開始不能回去也都沒辦法跟原本的家人連繫，後來開放了之後，他有再回去那時候通信兵學校在馬鞍山的校址看看，可是都已經人事已非了，物換星移，那個地方根本已經跟原本的樣子不一樣了，他回來講給我們聽的時候我們也都覺得很感慨，然後我父親他也是算很會保存東西，他走了之後，我們整理他的東西就發現了這些學生證之類的，對我來說我當然是覺得滿不捨的，父親在投身軍旅之後，到了台灣退伍後就服務公職，他與他的同學們有時候還會再一起聚會，分享他們當兵時的過往，所以我看到他留下來的這些東西，我就覺得我父親應該也會想把這些東西捐出來給國軍，畢竟這個是真的他們這一輩，為了中華民國的國家付出跟奉獻的證明



通校週報第58期-通信技術員訓練班第三期報考簡章
-檔號 110/1800/3/1/3



塵封的學生證-顛沛流離的年代 十九歲的少年

閒話體育場

技訓班 四隊學生 強理卿



「青年是推進時代的原動力，是發軔文化的機械，更是社會國家一切一切的大動力！我過去不相信，在一週前的體育場中，我窺見到青年們的確可愛和值得欽佩啊！

本校體育場，在新的同學尚未入伍前，運動自然不甚活躍，週週是密生着野艸，顯露着異地淒涼；路邊的幾株蒔樹，同樣的似乎在沉默的擺動；抽水的馬力聲，也像抑鬱的悲鳴！看清烟樣的曉霧，牽動了愁思，一直到東方掛上了曙光的光彩，旭光輝煌地抓到人間，射散了這陰沉的籠罩場面，才較為清醒，但仍是寂寞平靜，不過又改換了一個面孔，而像是未經鬆動的洪荒原野。

然而一週後——現在，經過這一班各方長途跋涉來的青年們，舉起魁健的肘臂，和剝艸的鐵具，個個別伐這些蕪艸，鋪設平坦，在這短期的一旬中較之以前確是兩樣的面孔了！

現在的場面，在早晨，雖然是同樣的罩了曉霧，可是一聲號召黎明的號角，叫起每個青年，即魚貫入場，高聲呼嘯，劃破長空，不但敲破寂寞，連廣闊的場面，似乎也變成靈虛天真！從此刻發全場就有不斷的人跡繼續的運動和跳躍，等待黃昏無言地走開大地，場面投入夜的懷抱，似乎上面還留了球聲和步伐聲！

這雖然是一人傑地靈！但也是一班青年們揮起他動力所致啊！

說

通校週報第 65 期-強理卿先生於雙十國慶紀念特刊投稿「閒話體育場」-檔號 110/1800/3/1/3

通校週報

刊特紀念慶國十雙

主編者：王寶書
發行人：李萬來

國民革命的新階段

李萬來

定價：每份五分
出版日期：三十七年七月十七日

中國國民革命，自日清甲午戰爭以後，即告開始。其時中國之政治，雖在封建專制之下，而國民革命之精神，已萌芽於國民之心中。……

65

檔我想你 好好珍璽

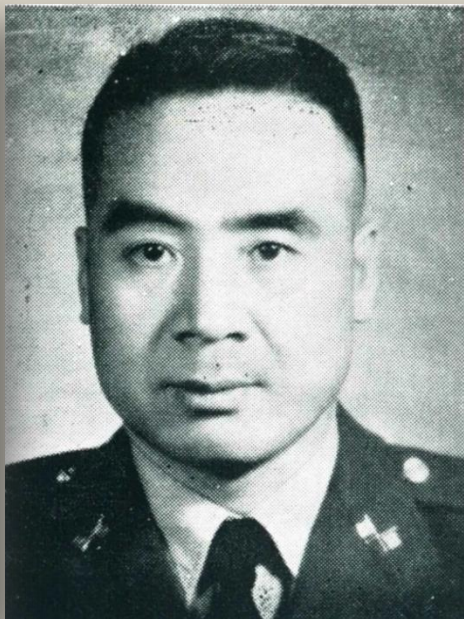
下雨天的老先生-遷校未捷身先死 常使英雄淚滿襟

中心民生用水的主要來源，是矗立於中心的最高點的一座水塔，她有個特殊的名子叫「庭菊塔」，106年10月，山仔頂的天氣一如往常冬季時的陰雨綿綿，這天中心外出現了一位白髮蒼蒼的老先生，老先生跟衛兵說他叫張永綱，他的父親名字叫「張庭菊」，曾經在通校服務過，經輾轉得知通校現在好像改名叫通訓中心，所以想進來營區看看是不是他父親服務的單位，追憶對先父的思念，但因一時之間無法驗證身份，留下聯絡方式「電子郵件」後，就請他先離開了，另衛兵覺得耳熟的是「張庭菊」這個名字，似乎在哪裡聽過.....

-遷校未捷身先死 長使英雄淚滿襟-

張前副校長庭菊少將，民國4年4月6日生，河北省饒陽人，中央軍校十二期通信班、美國通校高級召訓班及陸軍參謀大學正八期畢業，經歷抗日、戡亂等戰役，民國26年6月上海之役，時任第三戰區通信排長，擔任常熟、無錫、蘇州等第通信線路構築，在日軍空炸及襲擊下於崑山車站遭受空襲右臂負傷；民國35年戡亂戰役，時任陸軍裝甲兵教導總隊通信組代組長，隨指揮所赴徐州剿匪，受頒獎狀乙只。

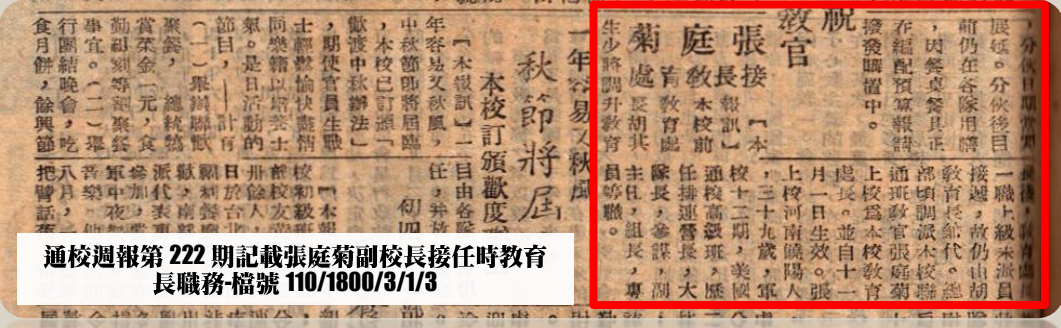
上校 教育長	上校 教育長	上校 教育長	少將 教育長	少將 教育長	上校 教育長
熊科明	何恆瀾	張庭菊	管德國	胡其生	高嶽
一八七〇 陸軍	八六五〇 陸軍	六四四〇 陸軍	二四二〇 陸軍	二四二〇 陸軍	六五二〇 陸軍
湖北	湖北	湖北	江蘇	安徽	浙江
陸軍 通校 高級 參謀 班 正 七 期	陸軍 通校 高級 參謀 班 正 六 期	陸軍 通校 高級 參謀 班 正 八 期	陸軍 通校 高級 參謀 班 正 三 期	陸軍 通校 高級 參謀 班 正 一 期	陸軍 通校 高級 參謀 班 正 二 期
官 辦 長 副 團 附 專 員 組 長 指 揮	官 辦 長 副 團 附 專 員 組 長 指 揮	官 辦 長 副 團 附 專 員 組 長 指 揮	官 辦 長 副 團 附 專 員 組 長 指 揮	官 辦 長 副 團 附 專 員 組 長 指 揮	官 辦 長 副 團 附 專 員 組 長 指 揮
一 六 九 六	一 五 五 五	一 四 八 五	一 五 四 八	一 六 四 五	一 九 四 六
	運 役	副 團 長 校 長	副 團 長 校 長	副 團 長 校 長	副 團 長 校 長



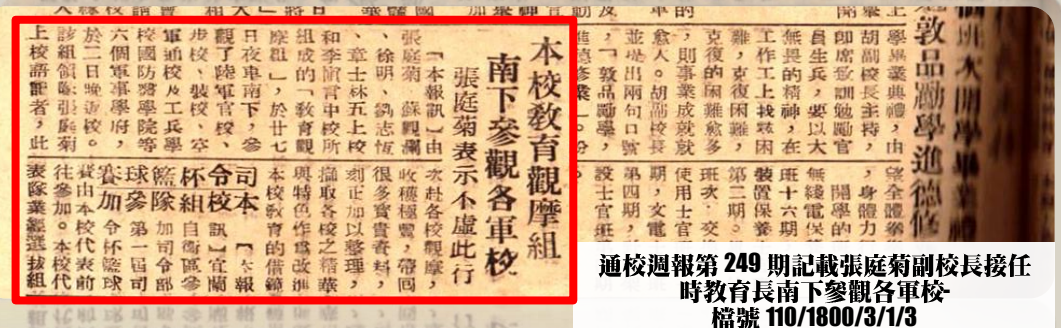
檔我想你 好好珍重

下雨天的老先生-遷校未捷身先死 常使英雄淚滿襟

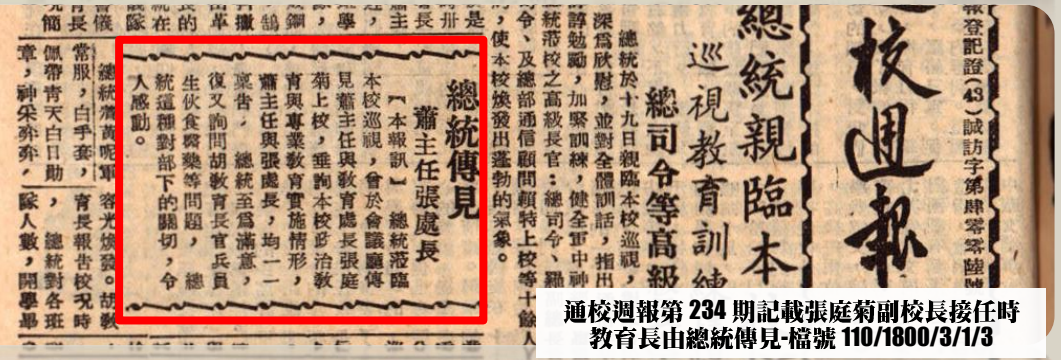
張副校長民國38年隨國民政府來台，44年10月任本校教育處處長，48年2月1日調升教育長，51年4月1日調升副校長職務，張前副校長於本校服務期間，致力於教訓本務，實施擴大招訓由14個教授班擴增至36個教授班，大幅提升我校教訓能量，民國48年3月13日獲頒忠勤勳章，為我通信兵人才培育不可多得之推手。



通校週報第 222 期記載張庭菊副校長接任時教育長職務-檔號 110/1800/3/1/3



通校週報第 249 期記載張庭菊副校長接任時教育長南下參觀各軍校-檔號 110/1800/3/1/3



通校週報第 234 期記載張庭菊副校長接任時教育長由總統傳見-檔號 110/1800/3/1/3

檔我想你 好好珍璽

下雨天的老先生-遷校未捷身先死 常使英雄淚滿襟

民國51年本校因歐珀颱風侵襲，全校癱瘓，為延續我通信兵發展，通信署計畫本校西遷，張前副校長時任上校副校長，為尋覓此新校址多次親自勘查，民國51年8月31日於勘查途中，座車行經桃園龜山因車禍殉職，噩耗傳來震驚全校，師生哀慟涕零，感慨我通信兵痛失英才，同年10月16日經總統核定張前副校長追晉陸軍少將，感念其犧牲奉獻之績。

陸軍通信兵學校亡故官長追晉官位姓名冊

姓名	生前職務	追晉官位	姓名	生前職務	追晉官位
張庭菊	通信兵學校副校長	陸軍少將
...

陸軍供應司令部 (呈) 部令

為轉呈通信兵學校校長張庭菊上校因公殉職請追晉陸軍少將由

總司令劉上將

中華民國五十二年九月四日

陸軍供應司令部

137746

陸軍總司令部轉發總統核定張庭菊副校長追晉少將文令及名冊

民國51年 51/211/15/3730/1

陸軍供應司令部協助本部轉呈張庭菊副校長追晉文令

民國51年 51/211/15/3730/1-2

下雨天的老先生-遷校未捷身先死 常使英雄淚滿襟

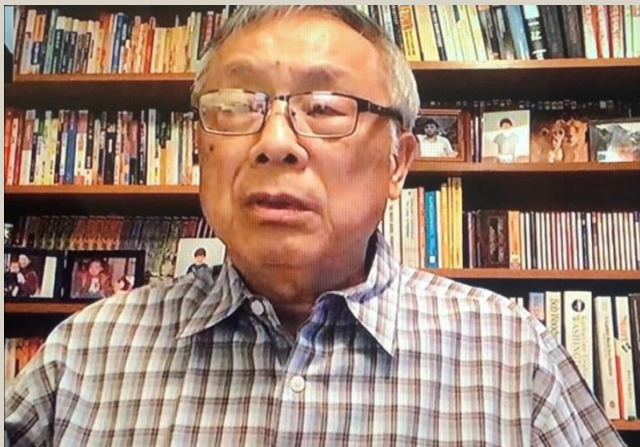
-過程-

一開始我們抱著半信半疑的心情，寄出了一封電子郵件給張先生，內容大概是對於第一時間無法讓他入營向他致歉，另外就是邀請他參與82週年隊慶，一圓進來尋跡的心願，沒想到，張先生真的回覆了，在一次又一次的信件往來後，張永綱先生終於在82週年隊慶時與妻子陳瑩女士及其友人，一同入營同慶，並且參觀了隊史館及庭菊塔，在一進隊史館內，站在介紹張庭菊副校長的專欄前時，他馬上熱淚盈眶，說道他美國的家中也有一張一模一樣他父親的照片，並且跟我們分享隊史館各級長官墨寶的展示櫃內，有他小時候認識的長輩，他沒想過在他父親因公殉職後，在他有生之年還能回到父親曾經工作過的地方走走看看睹物思情，我們就像在聽一個長輩說他的故事，一個令人熱淚盈眶的故事。



下雨天的老先生-遷校未捷身先死 常使英雄淚滿襟

對中心而言，任何歷史跟檔案的脈絡要有跡可循，對我們而言都是可遇不可求的，為了更完整的呈現張副校長的事蹟，我們又再次利用電子郵件往返及視訊聯繫上在美國的張永綱先生，並對他實施視訊專訪。



-人物專訪逐字稿-

我的名字叫做張永綱英文名字是Mark Chang，我是民國36年生今年73歲，師大附中畢業台大地質系畢業，民國59年到美國在加州柏克萊大學得到地球物理學的碩士學位，做石油探勘的工作，我父親張庭菊1962年在桃園車禍過世，我的父親就是一個典型的職業軍人，在嚴肅中帶有慈愛，我對父親的印象就是雖然我們長時間在台北，最後七、八年的歲月，父親都長年在宜蘭通校，大概一到二個月回家一次，尤其是當時公路還沒普及，回家父親總是要翻山越嶺。

父親很注重我們的教育，因為他本身留美，所以他很注重我們的英文，還有就是我的父親滿會打太極拳的，他一直想教我們可是他在家的時間真的太少了，所以我們一直沒有學會，現在我七十幾歲了才覺得後悔當初沒有好好學，我父親在世的時候，當時的生活其實也是相當拮据，軍人一份微薄的薪水要養家糊口，當父親過世後家庭更是辛苦，這麼多年來，一直到我母親去世後，我們家在台灣的直系親屬等於就沒有了，所以慢慢在美國為生活打拼，漸漸對父親以前的事情就淡忘了，但是我們經常有機會回台灣拜訪，也都會到六張犁的山上去憑弔我父親的墳墓。

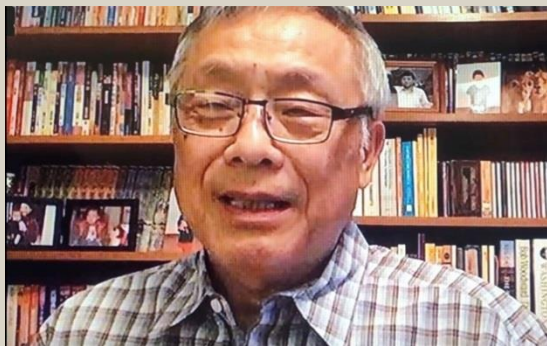
下雨天的老先生-遷校未捷身先死 常使英雄淚滿襟

2017年12月，我回台北過新年，有一天我女兒就問起我父親的事情，說祖父的營區在桃園，是否能去看看呢，所以才帶起我想去尋根的念頭，我父親走的時候我才高中的時候，我還記得我父親走的時候那天下午沒有人在家，一堆軍人扶著我母親哭哭啼啼地回來，然後跟我們說爸爸沒有了，當下我還沒反應過來，父親對我們的影響很大，尤其是對我大哥，父親去世後，大哥覺得在台灣無依無靠了，所以就離開台灣到美國去重新開始，後來就陸陸續續全家都來了美國，如果我父親沒有過世，也許今天我們就會留在台灣，會是完全不一樣的局面了。

一開始我找宜蘭通校，但是已經找不到了，但是在桃園找到了一個類似的訓練中心，終於最後找到現在這個訓練中心的位置，我還記得那天應該是12月20幾號的樣子吧，大門是關著的兩個衛兵站在那裏，有個士官長聽到我說明來意後，就記下了我的聯絡方式，我也沒想到還有機會可以在我七旬的年紀可以讓我尋根，真的是非常驚喜，回來看到我父親的史料，真的是讓我對我父親增加了許多了解，比方說王根榮校長，然後讓我感觸最多的是庭菊塔，因為我有聽說有這麼一個紀念的文物，我看了之後真的是非常非常的感動，也很感謝你的協助及葉指揮官的招待，尤其在我5、60年前我父親工作的機構，而且我覺得對於中心的檔案史料能夠找得出來，而且保存非常好，我覺得真的很訝異，我真的相當佩服，也相當感激，希望能夠保持聯繫。



下雨天的老先生-遷校未捷身先死 常使英雄淚滿襟



我還有一個心願，就是你們在2018年給我們的招待，讓我感到我父親為了通信兵以他的生命來報答，所以我希望捐助新台幣300萬元也就是美金十萬元，希望在中心裡可以成立一個獎學金或相關的作為能夠紀念我父親，希望你將我的意願傳達給你的長官，能讓我完成我的心願，希望大家在新冠肺炎的這個階段，大家都要保重，希望葉指揮官跟大家都身體健康，也希望有希望再拜訪你們。

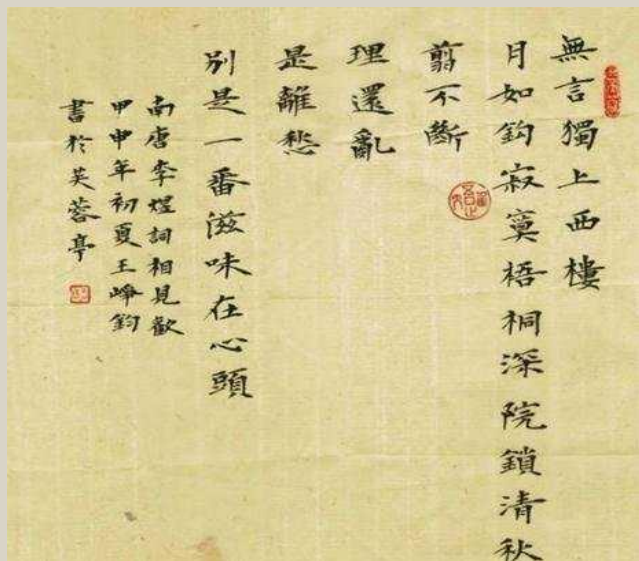
-後記-

張永綱先生為了延續張副校長庭菊少將培育莘莘學子的精神，期望捐款300萬台幣當作獎學金鼓勵學子努力向學提升自我，這在軍中史無前例，也沒有相關的法規可循，在尋求各式的可能性及管道的努力之下，最後取得張永綱先生的首肯，將以建立「庭菊館」數位多媒體教室的方式，為通信教育埋下深耕的種籽，目前種籽正努力的發芽中，讓我們期待它的茁壯。



押花與落款-隨筆之間 展現自我風格

落款即「署名」，又稱下款或簡稱款，係在書畫上題署姓名、字號、書寫年月、詩、跋等，落款有上款、下款之分，作者姓名稱為下款，書作贈送對象稱為上款，上款一般不寫姓只寫名字，以示親切，如果是單名，姓名同寫，在姓名下還要寫上稱謂，一般稱「同志」、「先生」，在下面寫「正之」、「正書」、「指正」或「囑書」、「囑正」、「雅正」、「惠存」等；上款可寫在書作右上方或正文結束以後，但上款必須在下款的上方，以示尊敬。



南唐李煜「相見歡」-落款



明末清初八大山人花押

花押也作「畫押、押記、花書、五朵雲、花字」，朝鮮稱手法，是代替簽名的一種簽署樣式，通常會取姓名中的一至二字採用連筆速寫、交錯相疊，有時還會加入一些符號，因此形狀千奇百怪，帶有藝術性，常用於書法作品上，它是個人化的署名，當中會使用不同的筆跡及符號，使個人化的署名更美觀，在一定程度上還有防偽的功能，相當於我們現代人的「藝術簽名」。

檔我想你 好好珍璽

押花與落款-隨筆之間 展現自我風格

-落款與花押起源-

落款源於「款識」，原本是青銅器上的銘文對 澆鑄這一器皿原由的說明，後沿用為對書畫作品作者及內容的說明，落款內容為作者姓名（包括字、號）、時間、書寫內容甚至包括書寫地點、環境或氣候、心情等。



宋四家—黃庭堅

宋四家—蔡襄

南宋抗金英雄岳飛



楷書四大家—趙孟頫

二十八種花押—王羲之

押花與落款-隨筆之間 展現自我風格

花押相傳源於中國的北齊，《北齊書·後主紀》云「連判文書，各作花字是也，花字亦謂花押」，到了北宋已有許多使用畫押的記載，如歐陽修在《歸田錄》云「俗以草書為押字。」，宋人朱彧《萍洲可談》卷一云「押字自唐以來方有之，蓋亦署名之類，但草書不甚謹，故或謂之草字。」，所以也可說「花押」發於唐，興於宋，盛於元，又稱「元押」，此外，花押是一種為了方便而發明的簽署方法，正式文件也會使用，如在晚清時，李鴻章在簽署《馬關條約》、《辛丑條約》時使用了花押，因為相較於簽名，個人化的花押反而較難偽造。



書法家-張大千



明代崇禎皇帝九思卷-花押



李鴻章辛丑條約-落款與花押

檔我想你 好好珍璽

押花與落款-隨筆之間 展現自我風格

花押及落款可展現每個人不同的性格，一筆一劃如何著墨，力度如何展現，都代表此人與生俱來的風格，然而，性格可以培養，風格也可以默化，為了避免有心人士貪圖方便，臨摹長官的筆跡偽造文書，國軍文書管理作業手冊明訂各級長官的筆跡判行卡，以為必要時判斷及核定真偽之依據

民國 102 年楊登欽校長判行卡核定簽呈

主旨：印製本校歷任主官行印鑑卡，請核示！

承辦人及電話：03-4690513

政戰主任、總教官，公文判

核判區分	V
校長	
教育長	
政戰主任	
主官	

- 一、依陸軍司令部101年12月4日國陸人機字第1010029517號令辦理。
 - 二、本校歷任主官、教育長、政戰主任、總教官，公文判行印鑑卡已完成掃描(如附呈)，請資圖中心協助完成光碟片燒錄，以確保史籍資料的保存及完整性。
- 擬辦：奉核後，委請北印廠製作，並依校頒計畫印製3本，分別呈報司令部1本，校史館典藏1本，總務處收發室1本。

會辦單位：敬會 學務處 (102030)

陸軍通校 校長 楊登欽 10201517605
陸軍通校 教育長 周漳仁 10202211620

敬會 資圖中心

配合辦理。

陸軍通校 資圖中心 傅世祥 10202211620

承辦單位：

敬務處 羅美英 10202110730

總務處 李銘勳 1020211150

陸軍通校 趙念祖 10202211620

陸軍通校 教育長 陳士逵 1020231015

本件保存 3 年

縮影：否
第 1 頁，共 1 頁

陸軍通校 楊登欽 10201517605
檔號：102-1800-1

陸軍通校 王清華 10201551520
陸軍通校 陳冠軒 10201551520

陸軍通校 趙念祖

檔我想你 好好珍璽

押花與落款-隨筆之間 展現自我風格

各時期部份長官落款及墨寶



**國軍通信兵之父
籌備處主任
邱煒將軍**



**第1任校長
李昌來將軍
33.10.1-42.5.1**



**第2任校長
任世江將軍
42.5.1-44.2.1**



**第3任校長
李參育將軍
44.02.1-47.7.1**



**第4任校長
胡其生將軍
47.7.1-50.9.1**



**第5任校長
李世昌將軍
50.9.1-54.8.31**



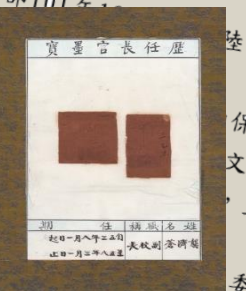
**第6任校長
王根榮將軍
54.9.1-58.5.31**



**第7任校長
陳信將軍
58.6.1-60.9.10**



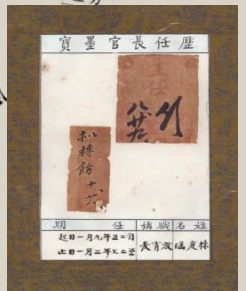
**劉光菁副校長
48.3.1-50.10.1**



**龔濟蒼副校長
53.8.1-58.3.1**



**熊科明
副校長兼執行官
56.9.16**



**徐庭瑤教育長
25.9.1-27.3.1**

陸軍通信校
中心
10201230875
10201230875

敬會 總務處

檔我想你 好好珍璽

押花與落款-隨筆之間 展現自我風格



羅張教育長
27.3.1-28.8.1



洪懋祥教育長
34.8.16-35.12.1



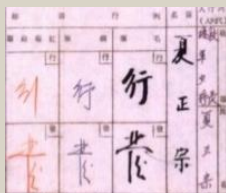
張存一教育長
36.10.1-38.6.13



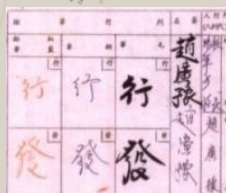
高嶽教育長
38.9.1-44.6.1



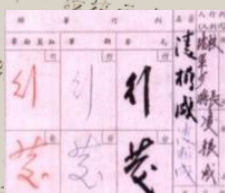
何恒潤教育長
51.5.1-55.3.13



第 13 任校長
夏正宗將軍
判行卡
71年3月



第 14 任校長
趙廣豫將軍
判行卡
73年1月



第 15 任校長
凌根成將軍
判行卡
75年1月



第 17 任校長
李振鳴將軍
判行卡
82年4月



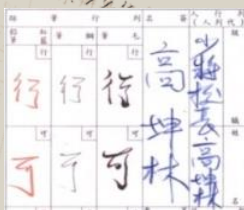
第 18 任校長
張近海將軍
判行卡
83年1月



第 21 任校長
曾家驥將軍
判行卡
93年1月

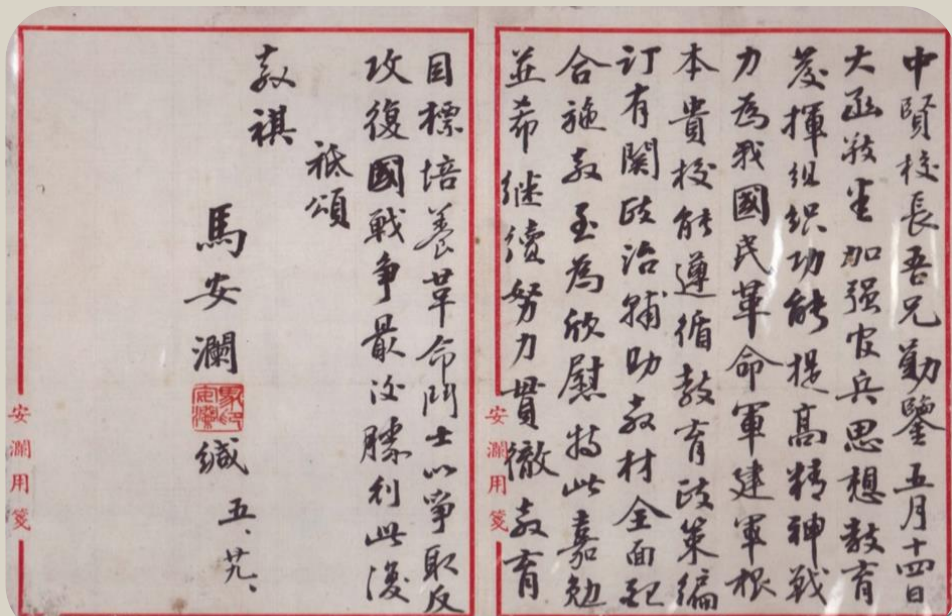


第 16 任校長
黃舜卿將軍
判行卡
79年9月

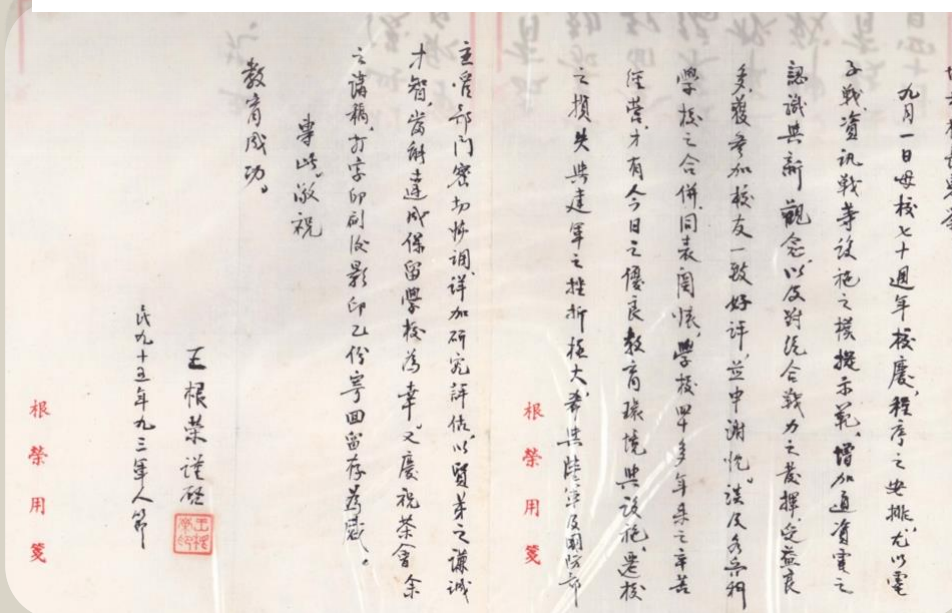


第 22 任校
高坤林將軍
判行卡
95年1月

押花與落款-隨筆之間 展現自我風



時任陸軍總司令馬安瀾上將墨寶



第六任校長王根榮將軍墨寶

檔我想你 好好珍璽

明信公子—自古權力的象徵 天子諸侯的代表

印章的別名，印章古稱「圖章」，後多稱作「璽」，自秦始皇起，「璽」為帝王專用，官、私所用稱「印」，元末明初時陶宗儀撰「欽定四庫全書」內「說學」卷第九十九篇，林洪於「文房圖贊」內統整將十八種文具號「十八學士」美稱，其中「印書記」學士，姓「篆」，名「少章」，「號」明信公子，即為圖章之別稱，另清代厲荃撰「事物異名錄」內「文具部」亦納「圖章」並針對陰刻、陽刻實施說明，同時記載「篆，字少章，號明信公子」。

<p>欽定四庫全書</p> <p>漢行墨印字一大臣不說較之黃權有劉周以學記者亦即之孫世以赤心者若宜其有後也今雖其筆後各依紅泥緣在風月間未嘗不加謹焉視乃版根可證者各行所云</p>	<p>文房圖贊</p> <p>士之法皆法夫乃始惟應歸於取以而古北其無所聞今圖贊一十八人以官制之侯莫日請於聲明之朝同印品崇頌美有唐高祖初元王春元日九時其世孫可山林洪龍發序</p>	<p>十八學士姓名字號</p> <p>毛十書 廷 名 篆 字 少章</p> <p>吳正吉 上 印 篆 字 少章</p>	<p>欽定四庫全書</p> <p>生</p> <p>圖章</p> <p>欽定四庫全書</p> <p>字是疑出者俗俗題名圖章</p> <p>明信公子 文房圖贊印書記名篆字少章號明信公子</p>	<p>字</p> <p>字 篆 字 少章</p> <p>字 篆 字 少章</p> <p>字 篆 字 少章</p>
<p>欽定四庫全書</p> <p>印 書 記</p> <p>印 書 記</p>	<p>印 書 記</p> <p>印 書 記</p>	<p>印 書 記</p> <p>印 書 記</p>	<p>印 書 記</p> <p>印 書 記</p>	<p>印 書 記</p> <p>印 書 記</p>

檔我想你 好好珍璽

明信公子-自古權力的象徵 天子諸侯的代表

-印章起源-

印章亦稱「圖章」，古稱「璽」，《後漢書·祭祀志》謂「自五帝始有書契，至於三王，佞化雕文，詐偽漸興，始有印璽，以檢奸萌」。

秦統一六國後，皇帝所用的專稱「璽」，以玉為之，故後世有「玉璽」之稱，官、私所用的均改稱「印」，漢代官印中始有「章」及「印章」之稱，唐以後，皇帝所用或稱「寶」，官、私所用又有「記」、「未記」、「關防」、「圖章」、「花押」等名稱。

印章在世界上已有五千年歷史，西方的兩河流域、埃及、印度均見印章使用，可唯獨在中國，印章不僅歷三千年不衰，往上躋登篆刻藝術巔峰、往下普及民間印鑑，更外擴影響日本、

銅印-國立故宮博物院
章



玉印-國立故宮博物院



鴛錦雲章·循連環·初讀



民國「千千千」石印
-國立故宮博物院



明信公子-自古權力的象徵 天子諸侯的代表

-璽印之間-

璽印的起源或說三代或殷代，至今尚無定論，根據遺物和歷史記載，至少在春秋戰國時代已出現，在戰國時代已普遍使用，起初只是作為商業上交流貨物時的憑証，戰國時璽印勃興盛，各國璽印各具特色。



戰國古璽「立木之璽」-國立故宮博物院



秦漢印「張參印信」-國立故宮博物院

檔我想你 好好珍璽

明信公子-自古權力的象徵 天子諸侯的代表

秦始皇統一中國後，印章成為當權者權益的法物，為當權者掌握，作為統治人民的工具，官印外型走向規整，印形、印鈕都有定制，私印也方整布局，至魏晉南北朝承漢制，竹簡及封泥淘汰，成了「調朱紅、印紙張」的新篇章，於是隋唐以後的官印不斷加大，乃至宋元明清時關防職銜印記也碩大且朋，官印與私印遂截然分流，此時期主要是以銅印為璽印的發展時期。

唐宋迄元的文人私印，多先摹印（以篆書布印稿）再請工匠鑄刻，元末王冕始取花乳石刻印自印，明文彭、何震大力投入篆刻，遂蔚為文人治印的滔滔洪流，沿至清代至民國，清室舊藏銅印，為台灣研究璽印的重要史料。

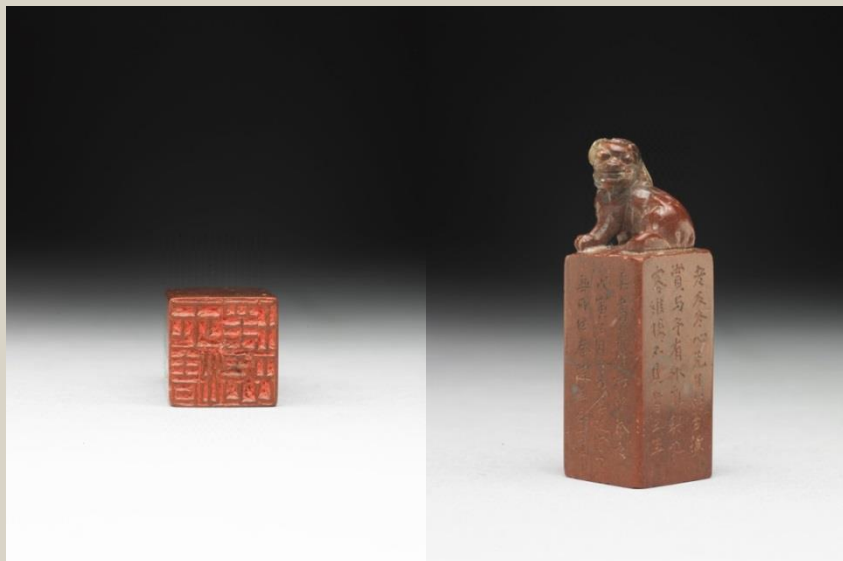
唐宋元明印「八思巴文印」－國立故宮博物院



魏晉南北朝印「魏興太守章」－國立故宮博物院



明信公子-自古權力的象徵 天子諸侯的代表



明清篆刻「玉情瑤怨」-國立故宮博物院

若璽印代表著帝王的權力，關防則象徵著將帥的兵權，古代見「官印」如見軍令，而隨著早期國共內戰期間無情的戰火燎原，先賢先烈極其不易才將部分印信保留下來，使得後進之軍士能緬懷早期創業維艱以至今日榮光。

一、國軍常用印信：

- (一) 印：永久性之機關、學校及部隊使用之。
- (二) 關防：臨時性或特殊性之機關、學校及部隊使用之。
- (三) 職章：領有印或關防之機關、學校及部隊主官使用之。
- (三) 部隊代號條戳：配有部隊番號代號單位，於戰時與各單位或民間行文時蓋用。

檔我想你 好好珍璽

明信片-自古權力的象徵 天子諸侯的代表

二、常用代替印信用之章戳：

- (一) 簽字章：以「函」行文時，文後主觀簽署蓋用之。
- (二) 條戳：以書函、開會通知單、通報、每日公報行文時，文後蓋用單位條戳。
- (三) 部隊代號條戳：配有部隊番號代號單位，於戰時與各單位或民間行文時蓋用。

二、公文用章戳：

- (一) 職官章：採橫式格式製作，供各級撰擬簽稿及批示、核判蓋用。
- (二) 騎縫章：簽、稿及公文各在2張以上時，於騎縫處中間平正鈐蓋用。

陸軍通信電子資訊訓練中心各式用章戳拓模表



代替印信(簽字章)

指揮官
陸軍少將 葉瑞家

現任指揮官葉瑞家少將任期內各式章戳

(106年迄今)

代替印信(條戳)

陸軍通信電子資訊訓練中心

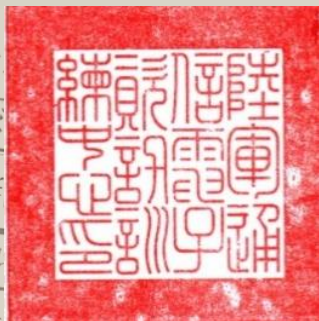
檔我想你 好好珍璽

明信公子-自古權力的象徵 天子諸侯的代表

中心各時期印信



民國 38 年 8 月至 44 年 1 月
「通信兵學校」時期印信



103 年更名
陸軍通信電子資訊訓練中心迄今印信



嘉禾案後民國 58 年 12 月 16 日
更名「陸軍通信電子學校」時期印信



民國 44 年 2 月至 53 年 12 月 15 日
「陸軍通信兵學校」時期印信

陸軍通信電子資訊訓練中心各式用章戳拓模表

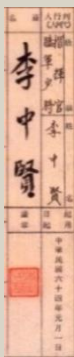


前任指揮官簡華慶少將任期內
各式章戳(104 年-106 年)

檔我想你 好好珍重

明信公子-自古權力的象徵 天子諸侯的代表
各時期部份長官職官章

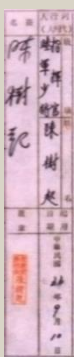
印信(印)



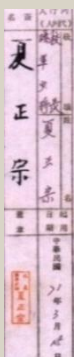
第9任校長李中賢將軍(民國21年1月)



第10任校長劉克源將軍(民國25年12月)



第11任校長陳樹起將軍(民國26年9月)



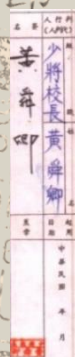
第13任校長夏正宗將軍(民國27年3月)



第14任校長趙廣豫將軍(民國28年1月)



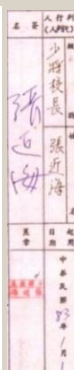
第15任校長錢廣成將軍(民國29年1月)



第16任校長黃舜卿將軍(民國29年9月)



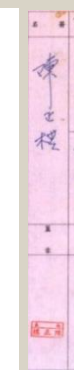
第17任校長李振鳴將軍(民國32年4月)



第18任校長張近海將軍(民國33年1月)



第19任校長潘文彬將軍(民國33年7月)



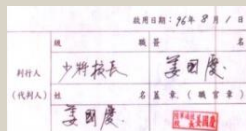
第20任校長陳正祺將軍(民國33年5月)



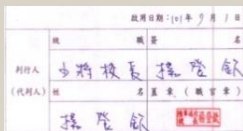
第21任校長曾家驊將軍(民國33年1月)



第22任校長高坤林將軍(民國35年1月)



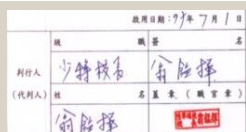
第23任校長姜國慶將軍(民國96年8月)



第25任校長楊登欽將軍(民國101年7月)



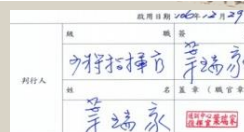
第2任指揮官簡華慶將軍(民國105年2月)



第24任校長翁錫輝將軍(民國97年7月)



第1任指揮官董玉文將軍(民國103年1月)



現任指揮官葉瑞家將軍(民國106年12月)

陸軍少將 葉榮
信(條戳)

電子資訊訓練中

各時期學術月刊及周報-專載通信大小事

-通信學術類通報-

早年於抗戰時期為研究學術、交換知識、評述時事並且記載校況，於民國35年7月成立通信月刊社，發行「通信半月刊」，社員有社長、總編輯各一人，另社總編輯、總務兩股，編輯股設主任一人，編輯二至五人，總務處設主任一人、經理、印刷及發行庶務幹事等四人，分掌編輯、印行事宜。

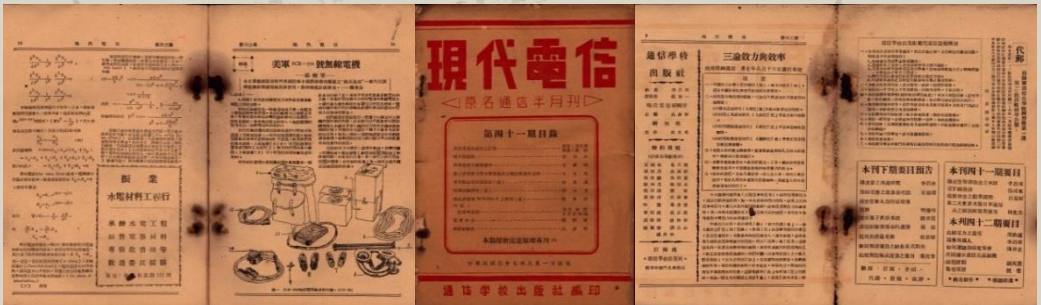


各時期通信半月刊

中心歷史最久之通信半月刊第三、四期

各時期學術月刊及周報-專載通信大小事

此時刊物內容分時事論壇、學術論著，校閱點滴，文藝等專欄，於35年8月1日創刊每月發行兩期，是為本中心學術月刊起始，37年7月以「通信半月刊」名稱與當時中央軍校校友消息通信的刊物名稱雷同，自第四期起改為「現代通信」，同年冬，因戡亂戰爭逆轉，本校奉令遷湘而告停刊。



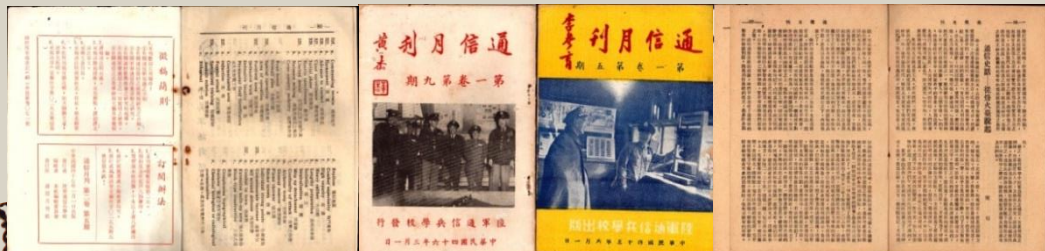
各時期通信半月刊

民國44年春，本校因科學日益進步、軍事通信逐漸繁複，對通信學術之研究亟應提倡，乃恢復過去刊物定名為「通信週刊」，發行十期，備受各方稱許歡迎，惟因篇幅太短，紛紛邀強擴版並增加內容，為循各方要求，遂于當年秋天改為「通信月刊」，其內容包括通信知識介紹，通信作業活動之研究，通信修護之研究，研究發展、學術講座、通信史話，通信一般狀態之報導及質疑等專欄，每月百發行，自44年9月1日起至47年4月1日共發行32期後奉上令暫停出刊。



各時期通信周刊

各時期學術月刊及週報-專載通信大小事



各時期通信周刊轉為通信月刊後封面及內頁 44.9.1-47.4.1

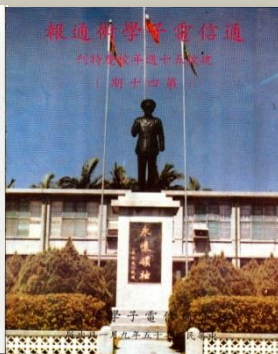
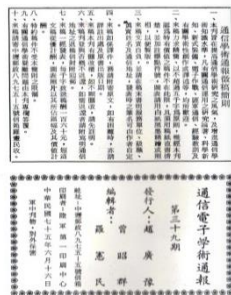
民國48年2月本校遵照第七屆軍事會議重要決議案第六案第二條「須出版學術研究刊物，灌輸有關機械電子等基本學識，提高軍官士兵之科學知識水準」之指示，著由計畫訓練處編譯組負責籌辦，擬定刊行規定報核，另為提高通信學術研究之興趣及各及通信人員之科學知識水準，擬定「通信學術通報」徵稿簡則，函送有關單位廣泛徵求文稿，本刊自民國49年1月起發行至民國58年6月止計發行31期，廣受各方好評紛紛來函請求贈送。



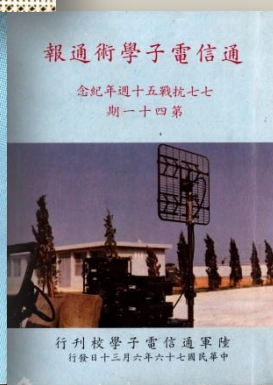
各時期通信學術通報 49.1-58.6

各時期學術月刊及週報-專載通信大小事

民國68年更名為《通信電子學術通報》，後續又因配合組織變革先後更名5次；另於93年3月修訂為《陸軍通資半年刊》迄今，屬本軍兵科專業性雜誌，發行至今已有60餘年。



通信電子學術通報 68-93.3



第三三
本週定價每份
編輯者：通信學校
地址：南京中
發行者：通信學校
印刷者：通信學校

-本校文化刊物 各時期週報-

早期為闡揚遺教，增進軍事知識，提高官員生寫作興趣，以簡易書報方式於民國29年秋籌辦通校月刊，並于同年度8月13日出版，大致分特載、專業、論著、學術、研究、校聞、文藝等欄，最初按月發行，嗣當時遷駐麻江山城，交通梗阻，印刷材料補充困難，乃改每季一刊，並於每年「九一」校慶發行紀念特刊，迄33年9月止共發行25餘期，同年冬天，日寇進犯黔南，本校奉令南遷乃告停刊。

各時期學術月刊及週報-專載通信大小事

-初版通校週報-

民國35年冬，由時任教育長李昌來將軍（後為本校第一任校長），基於協調聯繫、互助合作、加強團結訓勉官兵員生，繼則以力行親愛精誠，實行學術交流，自我經驗之介紹，各部門工作成績之觀摩，四項要求來充實學校，並予以發揚光大，乃籌辦「通校週刊」，創刊號於民國36年元月13日出版，本刊以八開六頁裝訂，內容包含校長訓詞，時事評論、專載及科學新聞等等，先後出版80期後以戡亂戰事逆轉本校奉令遷台停辦。



初版通校週報創刊號為 36 年 11 月 13 日出版標示每期下方

週一生活有感

孫以孫 孫三

「時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。」

（一）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（二）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（三）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（四）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（五）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（六）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（七）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（八）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（九）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

（十）時間過得不是說是不快，而是說時間是無聲的，靜悄悄的，在我們不知不覺中，悄悄地溜走了。我們常常感到時間的流逝，感到時間的無情，感到時間的殘酷。

陸軍部隊學校之監察

張超

（一）監察之重要性
（二）監察之方法
（三）監察之實施
（四）監察之成效

監察是軍隊中一項重要的工作，對於提高部隊的戰鬥力，維護軍隊的紀律，具有至關重要的作用。本報將就陸軍部隊學校的監察工作，進行深入的探討和介紹。

（一）監察之重要性
監察是軍隊中一項重要的工作，對於提高部隊的戰鬥力，維護軍隊的紀律，具有至關重要的作用。本報將就陸軍部隊學校的監察工作，進行深入的探討和介紹。

（二）監察之方法
監察的方法多種多樣，包括日常巡邏、定期檢查、隨機抽查等。不同的方法適用於不同的場合和對象。本報將介紹一些行之有效的監察方法。

（三）監察之實施
監察的實施需要嚴格的組織和紀律。監察人員必須具備高尚的品德和專業的能力，才能勝任這項工作。本報將介紹一些關於監察實施的具體要求和經驗。

（四）監察之成效
監察的成效是衡量監察工作質量的重要標準。通過監察，可以有效地發現和糾正問題，提高部隊的戰鬥力。本報將介紹一些關於監察成效的具體數據和案例。

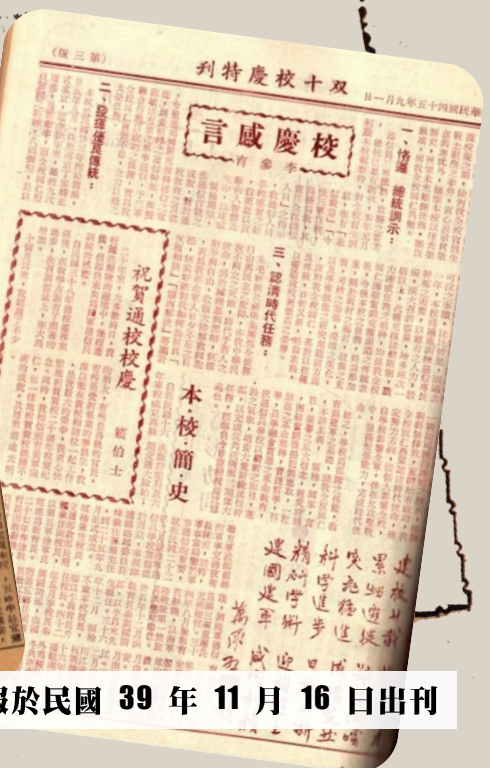
早期通校週報就有給官兵抒發心情的專欄

通校週報內有關技訓之試題及知識

各時期學術月刊及週報-專載通信大小事

-改版後通校週報-

民國39年秋，本校遷駐宜蘭，原戡亂時期停刊之通信週報亦積極恢復出版，經三個月籌備後因限於經費及印刷等條件，乃改為32開4版之通校簡報，於39年11月16日創刊，迄43年任世江少將任校長時，以改進、充實及精化三大要求，改為袖珍合訂本，每周出版一期，後於出版至307期時奉令暫時停刊，至48年奉國防部令發展軍中文化活動，乃籌備復刊，並改為月刊以八開新聞紙，雙面新五號字印行，於48年9月1日(308期)起復刊發行，惟後因歐珀颱風導致宜蘭校區校舍損毀，多數史料檔案遺失，以致目無復刊資料可考。



改版之後的通校週報於民國 39 年 11 月 16 日出刊

各時期學術月刊及周報-專載通信大小事



改版之後的通校週報排版與初版不同

賴讚總 藍譽統 士伯欣 慰統

【本報訊】總司令部副官長賴讚、藍譽、士伯欣、慰統等，於日前由滬返京，各界人士均極注意。據悉：賴讚、藍譽、士伯欣、慰統等，均係軍事專家，此次返京，係向中央報告地方情形，並商討軍事問題。據悉：賴讚、藍譽、士伯欣、慰統等，均係軍事專家，此次返京，係向中央報告地方情形，並商討軍事問題。

總統勉官員生 通信人員任務艱鉅

【本報訊】一向便於通信與生研究之權，總統於中正堂與別重親。總統通信人員要有新官員生兼修後，又說：時常急來，實任之，通信人員任務艱鉅，通信人員任務艱鉅，通信人員任務艱鉅。總統通信人員要有新官員生兼修後，又說：時常急來，實任之，通信人員任務艱鉅，通信人員任務艱鉅，通信人員任務艱鉅。

可於通校週報內看到
長官出國深造及總統
訓勉官兵的內容



陸軍通信電子資訊訓練中心檔案特展專刊

**版權所有
嚴禁翻印**

**主 編：陳致聰
協 編：賀立漢、高瑋廷
出 版：陸軍通信電子資訊訓練中心
印 製：凱琳彩印股份有限公司**

中華民國 1 1 0 年 3 月 3 0 日出版

國家圖書館出版品預行編目(C I P) 資料

檔案特展專刊/陳致聰主編--【桃園市】：

陸軍通信電子資訊訓練中心, 民 110.03

面 :公分

ISBN 978-986-5446-77-2[平裝]

1.陸軍通信電子資訊訓練中心

2.史料

596.7

11004554